



Educación  
Revolucionaria  
en Rojava

Notas de la primera  
formación del Instituto de  
Jineolojî Andrea Wolf



*“Heqiqat eşq e. Eşq jî jiyana azad e.”*  
*“La verdad es amor y el amor es vida en libertad.”*

*Abdullah Öcalan*



**En memoria de Şehid Malda Kosa**

# Contenido

1.	El Instituto Andrea Wolf	8
2.	Introducción y perspectiva	13
3.	Reflexiones del Este-Oeste	18
4.	Vida comunal	22
5.	Rituales y cultura revolucionaria	26
6.	Seminarios	30
	1 Régimen de la verdad	31
	2 Historia del Oriente Medio y Orientalismo	36
	3 Impacto de la Nación, el Estado, la religión y la familia en Europa	40
	4 Liberalismo	46
	5 Jineolojî	49
	6 Convivencia libre -Hevjiyana Azad	53
	7 Nación Democrática y Confederalismo Democrático	60
7.	Plataformas	63
8.	Sobre la esperanza	67

# Glossario

*Algunos de los términos utilizados en este folleto se mantienen en Kurmanji porque no se encontró una traducción literal. Esto se debe a asociaciones culturales y políticas, y a sus raíces etimológicas e históricas.*

**Administración autónoma del Norte y el Este de Siria** – Se trata de una entidad revolucionaria política y administrativa que abarca la mayoría de los órganos de decisión locales (comunales) hasta el nivel de una autoadministración conjunta y federal en las siete regiones del norte y el este de Siria: Jazeera, Eúfrates, Afrin, Manbij, Tabqa, Raqqa y Deir e Zor. Se basa en un sistema confederal desde las comunales locales hasta el nivel interregional, con el objetivo de satisfacer las necesidades de la sociedad, defender la tierra, la vida y los intereses del pueblo y representar políticamente su voluntad.

**Heval/compañero** - Heval significa literalmente compañera/o. *Hevaltî* se traduce pues como compañerismo.

**Hevjiyana azad** – uno de los conceptos de la filosofía de Abdullah Öcalan. En kurmanji *Hev* significa juntos, *jiyan* - vida, *azad* - libre. Significa vivir juntos en libertad y se traduciría como convivencia libre. Según Abdullah Öcalan esto solo puede conseguirse a través de una liberación colectiva y una forma comunal de convivencia, no solo entre seres humanos, sino con todo el planeta, la naturaleza y todas formas de vida. La libertad no es algo que un individuo puede alcanzar por sí solo. La clave es construir relaciones que libres de competición y explotación.

**Jineoloji** – En kurmanji *jîn* significa mujer, que tiene la misma raíz que la palabra vida - *jiyan*. Logos proviene del griego y significa conocimiento o ciencia. Por ello hablamos de la ciencia de la vida y de la mujer. Abdullah Öcalan critica que las actuales ciencias sociales invisibilizan la historia, las

luchas y la existencia de la mujer. Son una herramienta de la modernidad capitalista que tiene como objetivo organizar la vida humana en Estados, basados en la opresión y la explotación.

Abdullah Öcalan propone Jineolojî como ciencia alternativa y metodología de la mujer que puede proporcionar conocimientos y análisis para la liberación de la mujer y la sociedad.

**Kurdistán** – Es la tierra original del pueblo kurdo. También otros grupos étnicos y pueblos como los siriacos-asirios y los armenios tienen profundas raíces históricas en el mismo territorio geográfico. Actualmente la tierra está ocupada por los Estados de Turquía (*Bakur* - Norte, que significa la parte norte del Kurdistán), Siria (*Rojava* - Oeste), Irak (*Basur* - Sur) e Irán (*Rohilat* - Este). La división y la colonización del Kurdistán fue implementada por los imperios coloniales británico y francés después de la Primera Guerra Mundial. A lo largo de su historia se llevaron a cabo decenas de rebeliones por la independencia y la autonomía del Kurdistán y la autodeterminación del pueblo kurdo.

**Rêber** – proviene de *rê*, kurmanji para el camino y *ber* que significa hacia o delante de. Rêber significa guía, o más literalmente el que encuentra y muestra el camino. Rêber Apo es un nombre comúnmente usado para Abdullah Öcalan. Tomar responsabilidad, liderar con el ejemplo y a través de iluminar el camino, son metodologías importantes en el Movimiento de Liberación del Kurdistán.

**Rojava** – Rojava significa literalmente oeste en kurmanji, y se utiliza para describir la parte occidental del Kurdistán, dentro del territorio del Estado-Nación sirio. Es un término que se utiliza a menudo para referirse a la revolución y al sistema de autonomía democrática que se ha establecido allí desde 2012.

**Şehîd** – traducido literalmente como *mártir*, aunque sería más acertado en castellano hablar de *caídas/os*. El Movimiento de Liberación del Kurdistán también ha desarrollado una cultura de honrar a quienes dieron su vida en la lucha por la libertad y de renovar constantemente la promesa de continuar su lucha.

**Guerra especial** – una forma de guerra que va más allá de la guerra física clásica, incluyendo formas de ataque psicológicas, emocionales, ideológicas y menos obvias. Los Estados y los servicios secretos han desarrollado diversos métodos de manipulación, por ejemplo, a través de los medios de comunicación, como parte esencial de la contrainsurgencia y para disolver las estructuras sociales y políticas de la resistencia popular.

**Welatparezî** – En kurmanji significa *welat* - tierra/país y *parezî* - defensa. Significa literalmente ‘la protección de la tierra’. Ser *welatparez* significa amar y luchar por proteger la tierra, y sus pueblos y gentes, en contra de la colonización y la explotación. Significa estar conectada con tu historia y la cultura comunal del lugar y con la comunidad a la que perteneces. Esta definida en relación con el internacionalismo- no en detrimento de ningún otro lugar, o excluyendo a otros pueblos.

**Xwebûn** – En kurmanji significa *xwe* - tu misma, y *bûn* - ser o convertirse. La palabra significa literalmente convertirse en tí misma. Se refiere al proceso de llegar a nuestro verdadero ser como individuos parte de la colectividad. Es una forma de luchar contra los sistemas opresivos dentro de nosotras para encontrar la verdad y la belleza, y por la liberación mundial.



1. El Instituto  
Andrea Wolf

El Instituto Andrea Wolf es parte de la Academia de **Jineoloji** en **Rojava**. En él, las mujeres y las personas socializadas como mujeres trabajan en temas relacionados con Jineoloji. Tiene un centro físico en la región del norte y este de Siria, y se trabaja como una red donde sea que estemos en el mundo. El Instituto Andrea Wolf se inauguró oficialmente el 18 de mayo de 2019 como consecuencia del rápido crecimiento de la Academia de Jineoloji. Ycelebró su apertura con su primera formación. con una primera formación que marcó la apertura del Instituto.

La Academia de Jineoloji ha establecido sus trabajos en Rojava, en el norte y este de Siria, bajo condiciones revolucionarias. Jineoloji es una ciencia y un método para comprender el mundo y encontrar la verdad. Se basa en la primera revolución de la Mujer, que fue la Revolución Neolítica que sucedió en la cuna de la civilización, Mesopotamia. Sus otras fuentes son la resistencia y los resultados de la lucha de liberación de las mujeres kurdas, y la herencia de las luchas feministas y de mujeres en todo el mundo.

Uno de los objetivos de Jineoloji es ser una fuente de conocimiento y aprendizaje para resolver los problemas de las mujeres y la sociedad, y por el éxito de la revolución de las mujeres. Con este objetivo, se han creado centros de investigación en Afrin, Derik, Manbij, Kobane y Heseke desde 2017. La Facultad de Jineoloji de la Universidad de Rojava también forma parte de estos trabajos.

Una de las mujeres jóvenes que desarrolló e inspiró los trabajos y la educación de Jineoloji entre las diferentes comunidades del norte y este de Siria, fue **Şehîd** Malda. Su gran fortaleza, su inspirador trabajo, su cálido compañerismo y su inagotable apoyo nos ha dejado una profunda huella, marcándonos el camino. El 5 de mayo de 2019 fue blanco de un ataque del Estado Islámico. En contraste con su ideología llena de odio, **Heval** Malda vivió con amor y principios, abriendo nuevas puertas para que las personas construyan una vida libre y comunitaria. En su reconocimiento, la primera formación en el Instituto Andrea Wolf se realizó en memoria de Şehîd Malda Kosa.

Durante casi 30 años, miles de mujeres de todo el mundo se han dirigido hacia la revolución de **Kurdistán** en busca de libertad, tras ser conscientes de la necesidad de autodefensa y vida colectiva. Han ganado fuerza de las perspectivas de Abdullah Öcalan, quien analiza la liberación de las mujeres como la base del socialismo democrático y el internacionalismo. Aquellas que motivaron el desarrollo del Ejército Libre de Mujeres en las montañas de Kurdistán, como Şehîd Sara, Şehîd Bêrîtan, Şehîd Zilan, Şehîd Nûda, Şehîd Çîçek, Şehîd Nalîn y Şehîd Delal, han abierto el camino hacia la libertad. Las mujeres revolucionarias de muchas naciones diferentes se han convertido en sus compañeras. Mujeres como Şehîd Mizgin Türkmen, Şehîd Ronahî Arnavut, Şehîd Hêlîn Çerkez, Şehîd Canda Türkmen, Şehîd Ronahî (de Alemania), Şehîd Rojbîn, Şehîd Gülnaz (árabe) y Şehîd Amara del área de Ege, Şehîd Uta (de Alemania) y Şehîd Elefterya (de Grecia) encontraron perspectivas para la libertad de sus sociedades en esta lucha.

Şehîd Ronahî - Andrea Wolf, de Alemania, quedó muy impresionada y se enamoró de la revolución de Kurdistán. Hasta que cayó şehîd en el área de Botan en octubre de 1998, hizo un gran esfuerzo por explorar una nueva forma de construir una organización revolucionaria en Alemania. Con este objetivo, se sumergió en conversaciones e investigaciones muy profundas con sus compañeras. Sus diálogos con Abdullah Öcalan se convirtieron en una fuente de fortaleza y confianza para ella. Se convenció de que para adquirir sentido y victoria, la organización autónoma de mujeres era esencial; formando una parte crucial y tomando las riendas del movimiento general.

Heval Ronahî fue a las montañas de Kurdistán como una mujer internacionalista revolucionaria, para comprender la lucha por la libertad y la realidad allí. Veinte años después, cientos de mujeres internacionalistas de todos los rincones del mundo llegaron a Kurdistán siguiendo sus pasos y se unieron a la revolución. Muchas de ellas también han caído en la lucha:

Ivana Hoffmann de padre togolés y madre alemana, que se unió a la revolución desde Alemania;

Anna Campbell de Gran Bretaña;

Alina Sanchez de Argentina;  
Sibel Bulut, Ayşe Deniz Karacagil, Toprak Çerkez, Özge Aydın y Aynur  
Ada de Turquía;  
mujeres árabes, kurdas, siriacas-asirias y armenias y de todas partes de  
Siria.

Como dijo la feminista afroamericana Audre Lorde:

“¡No seré libre mientras quede una mujer que no sea libre!”

El Instituto Andrea Wolf se ha construido con este entendimiento de la libertad. Nuestro objetivo es fortalecer la búsqueda, los análisis e investigación de las mujeres en todo el mundo para una vida libre y ecológica.

La intención del Instituto Andrea Wolf es, con el aporte y la participación de mujeres de todo el mundo, convertirse en una fuente de inspiración para el desarrollo de las ideas, el trabajo y la creación de redes de Jineolójí entre las mujeres a nivel mundial.

Queremos aprender unas de las otras y desarrollar nociones y vivencias comunes de cultura, historia, economía y política comunitaria de las mujeres en Asia, América del Norte y América del Sur, Oceanía, Europa, África y Oriente Medio. A través de esto, buscamos caminos para solucionar las crisis de la humanidad, de la naturaleza, de la sociedad y de las mujeres en todo el mundo. Por lo tanto, queremos entender: ¿cómo se vive el impacto de la opresión patriarcal, la religión, la familia y el estado en los diferentes contextos?

¿Cómo podemos defendernos de los ataques del sistema sexista y capitalista? ¿Cuál es el impacto del liberalismo en la sociedad, la personalidad y los movimientos de las mujeres?

¿Cómo podemos dar vida de nuevo a las tradiciones de vida comunitaria, solidaridad y justicia social?

En nuestro trabajo, formaciones e investigación exploraremos e implementaremos el conocimiento de las mujeres, métodos alternativos

de ciencia y educación, salud natural, autodefensa, arte revolucionario y diferentes formas de reproducir la vida y crear comunidad.

Compartiendo la sabiduría y las experiencias de las mujeres en la revolución de Kurdistán y las revoluciones del mundo, nuestra vida, discusiones, trabajo y luchas se unieron para ser la base de nuevos lazos y del confederalismo global de las mujeres.



## 2. Introducción y perspectivas

Mujeres que trabajaban en diferentes lugares del norte y este de Siria se reunieron en el Instituto Andrea Wolf para este primer período de formación. La mayoría de nosotras procedíamos del norte de Europa. Algunas también venían de naciones oprimidas dentro de Estados-nación gobernantes. Había algunas compañeras del sur y este de Europa y, algunas tenían raíces directas en Europa del Este y el continente Sud-Asiático. Otras procedían de Oriente Medio. Vinimos aquí para ser parte de la revolución. Creamos un lugar de intercambio, de comprensión, conexión y posibilidades.

Aprendimos lo que es luchar dentro de nuestras familias y comunidades. Como mujeres, desde nuestro nacimiento hemos peleado contra el patriarcado de muchas maneras diferentes. También hemos formado parte de luchas como el antifascismo, el anticapitalismo, luchas ecológicas, de solidaridad con personas migrantes, del feminismo, feminismo trans y luchas queer, de acciones contra el comercio de armas, de organizaciones universitarias, autodefensa, de liberación animal y, por supuesto, del Movimiento de Mujeres Kurdas y Solidaridad con Kurdistán.

Cantidad de mujeres son atraídas hacia Rojava motivadas por una gran búsqueda, por la pasión y la hermosa energía que han creado nuestras historias, por esas comunidades que tanto amamos. Y también impulsadas por la falta de respuestas durante esa búsqueda, por la sensación de que falta algo. A menudo parece que lo que falta, lo que estamos tratando de entender, aprender, conectar y recuperar es la esperanza y el futuro. También un sentido del deber y compromiso, un pozo de fuerza y formas de organización más sólidas y concretas. La necesidad de análisis más amplios y la construcción de alternativas, no solo combatir aquello que rechazamos.

Creemos que ahora es un momento global de energía para el cambio. Vinimos aquí con la esperanza de poder encontrar maneras de utilizar este momento al máximo. Aquí estamos desarrollando un amor revolucionario y una lucha radical.

En cuanto a la organización, había una clara división de roles, y de reparto de responsabilidades. El grupo fue dividido en grupos más pequeños, en

comunas. Una comisión era responsable de la organización del día a día, de la comunicación con otras comunas y de otras tareas de gestión. Para la mayoría de las clases, las personas encargadas de ellas eran compañeras con más experiencia en el movimiento en conjunto con algunas de nosotras.

Debido a que muchas de nosotras éramos de Europa pero vivíamos y trabajábamos en Oriente Medio, y parte del propósito de la educación era desarrollar redes internacionales, a menudo surgió el tema del internacionalismo en la lucha. Debatimos mucho sobre cómo hacer trabajo político fuera de nuestros propios contextos, y lo que significa el internacionalismo. Muchas de nosotras vinimos a Kurdistán y a la lucha kurda como internacionalistas. Pero el internacionalismo no solo significa viajar para apoyar las luchas. El movimiento de liberación de Kurdistán siempre ha sido internacionalista. El internacionalismo significa comprender que no puede haber una verdadera revolución si no es global, y si no vemos las luchas por la libertad en todo el mundo como nuestras.

Dedicamos un día a hablar sobre las perspectivas y planificación para hacer avanzar estas redes. Debatimos cómo desarrollar Jineolójî en Europa, tanto estructuralmente como a nivel de conexión y comunicación con otras luchas. Identificamos problemas que tenemos en Europa que son diferentes a los que hay en Rojava: por ejemplo, Estados nacionales fuertes y el sentido de lealtad y dependencia del Estado que tienen muchas personas. La falta de comunidades reales y la fuerte represión hacia las que existen. Los movimientos políticos se están extendiendo y carecen de conexión, continuidad y organización, a menudo como una lucha de apagar fuegos en diferentes frentes. Epidemias de salud mental y soledad, y cómo estos problemas se han individualizado. Nos sumergimos en la historia del siglo XX, con el colonialismo, dos guerras mundiales, el fascismo y el imperialismo naciendo en Europa; pero también en el socialismo “real” y otros intentos de revolución y diversas luchas sociales. Nos enfrentamos al dominio del capitalismo y a la ideología capitalista. Ante todas estas cosas, la única alternativa para nosotras y nuestros movimientos es organizarnos, crear estructuras confederalistas y construir nuestra autodefensa colectiva. Discutimos muchos contextos diferentes, a la vez que nos ubicábamos en la realidad de la revolución de Rojava.

A menudo, los días se dividían en seminarios, con alguien que brindaba información o aprendizajes, y sesiones de debate donde nos dividíamos en grupos más pequeños y hablábamos sobre varios temas. Estos fueron algunos de los momentos más importantes. Nos quedó claro lo vitales que son todos los diferentes métodos para compartir el conocimiento, fuera de los estilos tradicionales de aprendizaje. Jineolojî también trata de explorar cómo aprendemos, no sólo qué aprendemos.

Hubo momentos desafiantes, junto con otros llenos de alegría. Además de hablar sobre cómo podemos asumir la responsabilidad de construir una nueva sociedad, también hablamos mucho sobre otros temas importantes, como si los pollos son técnicamente dinosaurios. Mantener los pies en el suelo y vivir con alegría en una parte importante del proceso revolucionario.

La importancia de esta formación recayó principalmente en la participación de las compañeras con años de experiencia en el movimiento. Su sola presencia fue una gran lección por sí misma. Ellas son ejemplo de lo que queremos construir, son ejemplo de revolución. Aprendimos mucho sobre el verdadero valor que le dimos al internacionalismo, que también se desarrolló a través de las redes que tejimos entre nosotras.

Uno de los principios del movimiento es la formación, y la creencia de que siempre debes formarte a ti misma y a las demás. La formación es vista como el núcleo del desarrollo hacia una personalidad revolucionaria como parte de un proceso grupal. Esta formación realmente nos dio la oportunidad de comenzar a descubrir lo que eso significa y desarrollarnos mutuamente; política, social, emocionalmente, como un todo. Uno de los objetivos de este folleto es dar a las personas una idea de lo que eso significa, y quizás poder inspirar y ayudar a alguien a planificar su propia formación. Organizaremos más, y sabemos que vosotras también lo haréis.

## Diciembre 2019

Estábamos muy cerca de terminar este folleto cuando, el 9 de octubre de 2019, el Estado turco invadió territorios del norte y el este de Siria, buscando extender la ocupación que comenzó en Afrin en 2018. Al igual que todos los demás aquí, las que estábamos en la formación cambiamos nuestro trabajo y nuestros lugares, adaptándonos a la nueva realidad. Nos hemos extendido a la resistencia, apoyando donde sea que se nos necesite y de cualquier manera que podamos.

A medida que pasa el tiempo comenzamos a sentir la realidad de la duración de esta lucha, hemos decidido que no podemos esperar a que termine para seguir construyendo, lo que incluye escribir este folleto. En este momento queda muy claro que nos enfrentamos a la guerra. Algunos de los nombres de las caídas en la lucha se añadirán en el borrador final.

Pero siempre estamos en guerra. Dondequiera que las personas intentan crear un cambio, luchar contra el patriarcado, hacer revoluciones o luchar por la libertad. El sistema estatal bajo el cual vivimos es un ataque, es una guerra contra nuestra existencia y libertad. Quiere destruir nuestra autodefensa, que es parte de la vida, parte del organizarse. Cada existencia, desde una roca hasta una planta, hasta un ser humano, está en lucha constante por la vida, como parte de la naturaleza. Nuestro objetivo es ganar la guerra por la vida, que es una energía comunal que necesita organizarse para caminar.

La organización autónoma de mujeres en particular es cada vez más fuerte en muchos países y naciones, y los grupos se preguntan “¿Qué podemos hacer?” Desde el norte y el este de Siria se dice: “organizad vuestras vidas y acciones colectivamente ... y reuníos y formaos”.



3. Reflexiones

Este = Oeste

*Una de las compañeras de Oriente Medio, con años de experiencia en el Movimiento de las Mujeres de Kurdistán, compartió sus sentimientos y reflexiones sobre la formación de la siguiente manera:*

### **Reforzando nuestra identidad como mujeres con Jineoloji y la vida comunitaria:**

Cuando el Instituto Andrea Wolf comenzó su primer período de formación el 18 de mayo, la emoción se reflejó en los ojos y sonrisas de todas.

La estructura de nuestro curso de formación realmente se correspondía con el espíritu y el significado de la historia del 18 de mayo. Esta fecha tiene un significado especial para la lucha revolucionaria en Turquía y Kurdistán: el 18 de mayo de 1973, Ibrahim Kaypakkaya, uno de los líderes de la lucha revolucionaria en Turquía, fue torturado hasta la muerte en una prisión turca. El 18 de mayo de 1977, el revolucionario internacionalista Haki Karer, que desempeñó un papel destacado en el proceso de fundación del PKK, fue asesinado por las fuerzas de la contraguerrilla del Estado turco. Un año después, el 18 de mayo de 1979, uno de los primeros cuadros del PKK, Halil Çavgun, perdió la vida en un combate armado. Y nuevamente, el 18 de mayo de 1982, los compañeros Ferhat Kurtay, Eşref Anyık, Mahmut Zengin y Necmi Öner se cogieron de las manos y se prendieron fuego. Diciendo “Berxwedan jiyane!” [La resistencia es vida] se convirtieron en Şehîd y en líderes de las resistencias de la prisión contra la tortura y la rendición. En este contexto histórico, la fecha 18 de mayo expresa solidaridad internacional. También es un punto de referencia para el compañerismo y la unidad en la lucha revolucionaria de los pueblos en Oriente Medio y Kurdistán, lo que significa arriesgar la vida por las otras.

Con la participación de un grupo de mujeres de origen alemán, español, inglés, escocés, estadounidense, indio, checo, indonesio, finlandés, bretón, turcomano y kurdo, la apertura de nuestro período de formación en un día tan histórico ha agregado otro nuevo significado.

Podemos decir que esta experiencia fue muy instructiva para que las mujeres de Oriente Medio entendieran a las mujeres occidentales y las mujeres occidentales entendieran a las mujeres del Oriente Medio. Frente a la violencia en sus diversas formas, la búsqueda de las mujeres se ha desarrollado y esta búsqueda ha revelado una tendencia hacia movimientos alternativos a los impuestos. La necesidad de una forma más radical de vida, relación y lucha requiere salir del sistema capitalista y patriarcal. Necesitamos desarrollar una postura y una continuidad más radicales en nuestras formas de vida, relación y lucha. Una realidad sorprendente que se hizo evidente en las experiencias de muchas compañeras que participaron en la educación, fue la falta de continuidad de los movimientos sociales y el activismo en Occidente.

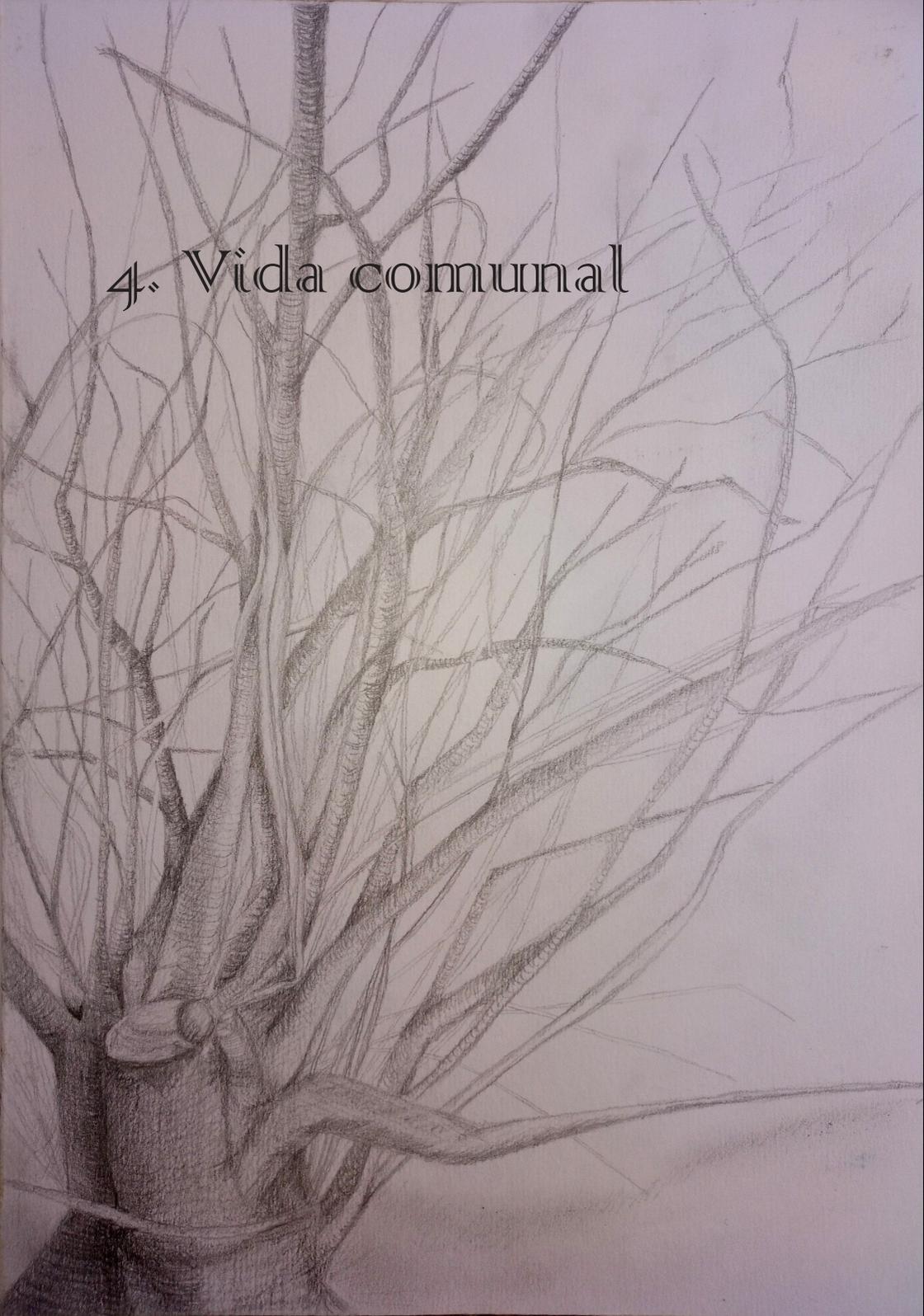
Por ejemplo, si hay una acción, todas participan en esa acción o lo hacen por un tiempo determinado en una campaña, pero después de eso, todas vuelven a sus propias vidas “privadas”. No hay continuidad de vida revolucionaria que se refleje en cada momento de la vida. Con respecto a esto .durante nuestros debates, surgió la conciencia sobre el problema de las luchas militantes en los países occidentales, que no se reflejan en cada momento y en todos los aspectos de la vida. Por esta razón, la urgencia e importancia de la búsqueda de una personalidad revolucionaria, las relaciones y formas de vida, y la comprensión de la lucha, se vieron con mayor claridad. Estas características y formas de lucha pueden trascender todas las formas de mentalidad y relaciones de poder y jerarquías que han sido producidas por el sistema liberal patriarcal.

La dimensión principal de nuestra formación era la vida misma. La formación no se limitó a las lecciones que recibimos. Más allá de los tiempos de conferencias, seminarios y debates, cada campo de la vida y la comunicación se convirtieron en áreas importantes de reflexiones colectivas. Cuestionamos y evaluamos nuestras propias relaciones, nuestra forma de hacer un trabajo práctico, nuestro comportamiento y el de nuestras compañeras. En todos los aspectos de la vida nos preguntamos: ‘¿Quiénes somos? ¿Cómo estamos? ¿Qué hacemos? ¿Cuánto hacemos? “, Y así sucesivamente, revelando dinámicas vitales de la vida y de la energía, tanto para nosotras como para nuestras compañeras. Esto también fue

parte de nuestro proceso de formación.

Al final del período formativo, todas las compañeras habían mostrado su afán de fortalecer su determinación de luchar, y todas prometieron luchar sobre esta base.

# 4. Vida comunal



Tuvimos seminarios, dormimos, comimos y vivimos juntas en el mismo lugar, a solo unos pocos metros de separación de las diferentes áreas. Vivir juntas en comunidad para la formación significa que comenzamos a practicar y modelar las políticas de la vida y la sociedad que estamos debatiendo. Esto nos permitió convertirlas en una realidad viva, no solo en una idea. También esto profundizó nuestra experiencia al acercarnos más. Compartimos más, pudimos reflexionar mejor sobre nosotras mismas y entre nosotras, y tuvimos más tiempo para hablar sobre ideas y nuestras experiencias. Fue una formación a tiempo completo, lo que significa que nos quedamos juntas en la academia, apenas salimos, y no usamos nuestros teléfonos móviles durante el tiempo que estuvo en curso. Esto incrementó enormemente la concentración, tanto emocional como intelectualmente.

Nuestras comunas tenían un ‘sistema de portavoces’ en el que una delegada de cada comuna organizaba reuniones y transfería información entre las comunas y el equipo que coordinaba la formación. Cada día una compañera preparaba comida para todas de acuerdo con un sistema rotativo, y la comuna a la que pertenecía asumía la responsabilidad de limpiar ese día. Una compañera comentó que este era “el primer momento de solidaridad”, reflejando que los valores de vida comunal y apoyo mutuo, que son parte de la sociabilización natural del ser humano, están siendo atacados por un estilo de vida individualista impuesto por el sistema capitalista. Organizarse colectivamente y cuidar de la comunidad eran los métodos esenciales de supervivencia.

Las comunas hacían ‘tekmil’, una breve reunión de reflexión, tanto para cuestiones técnicas de la vida cotidiana como para la crítica y la autocrítica sobre las interacciones y la participación en la formación y la vida, enfocadas al desarrollo de nuestra personalidad. Durante la educación nos esforzamos en profundizar nuestros tekmls.

Nos levantábamos todas juntas, y todas las que podían hacían ejercicio juntas antes del desayuno, mientras otras compañeras cada mañana trabajaban en el jardín. La mayoría de las compañeras realmente aprecian la oportunidad de moverse, cuidar nuestros cuerpos y disfrutar de nuestro

lado físico.

Además de otros trabajos, el jardín era uno de los focos principales para el tiempo fuera de las clases. Se señaló que a veces nos gusta plantar árboles, pero no siempre apreciamos el compromiso y el trabajo que tenemos que hacer durante los años siguientes para cuidar el árbol que plantamos... y que esto puede ser una metáfora de cómo tratamos los proyectos, o la vida en general. Una compañera dio un seminario nocturno sobre permacultura y comenzamos a hablar sobre nuestras prácticas revolucionarias en los mismos términos que cultivar un jardín en armonía con la tierra. En lugar de ver la plantación de árboles u organización política como una acción única, una revolución holística de permacultura debería ser a lo que aspirásemos.

Compartimos todas las comidas, pausas para el té y aperitivos. Si no estábamos demasiado cansadas, encendíamos fuego por las noches y nos sentábamos a charlar o cantar canciones. También asumimos la responsabilidad de la seguridad del espacio. Intentábamos ver las noticias todos los días para seguir la situación política, pero no siempre lo lográbamos porque el horario formativo era muy intenso. Asistimos a seminarios de 8 a.m. a 5 p.m. cada día, con un descanso para almorzar, y la mayoría de los días había programa nocturno después de la cena.

En la formación, casi todas enfermamos en algún momento. Esto motivó debates sobre cuánto empujar al cuerpo y a la mente, usando la formación y el deseo de luchar para hacernos más fuertes en todos los sentidos, para superar límites y prepararnos para todo como revolucionarias.

Durante la formación convivíamos muy cerca las unas de la otras, durmiendo, trabajando, estudiando y relajándonos siempre en un espacio compartido. Algunas compañeras lo encontraron más desafiante que otras, pero para todas significaba que la gente realmente ve todos tus lados y no solo es posible mostrar las partes de tu personalidad que tú eliges. Esto fue importante para nuestra capacidad de analizar las personalidades de cada una, para poder observarnos profundamente. También nos hizo mucho mejores en el cuidado mutuo en lugar de tratar de hacer las cosas solas. A

menudo estábamos cansadas de las clases, o profundamente afectadas por los temas que se debatían. Procesamos todos estos momentos y emociones juntas, apoyarnos en una compañera cuando estábamos luchando y luego sostener a otra cuando pudiéramos. Algunas compañeras también luchaban por su salud mental y contra el impacto que los sistemas y el pasado han tenido en nuestras vidas, y no había ningún lugar para que esto se pudiera esconder, como lo podríamos hacer en otras situaciones. Más bien, tenía que entenderse y reflejarse en el grupo.



5. Rituales y cultura  
revolucionaria

Nuestro tiempo en la formación estuvo enmarcado por aperturas y cierres, por rituales para establecer los límites de comienzo y final de las experiencias, por promesas con las cuales avanzar hacia el futuro. Era importante marcar estos momentos en los que estábamos juntas, con intención, para dar sentido al trabajo que estábamos haciendo: el trabajo ideológico, el desarrollo de la personalidad y la construcción de una comunidad a partir de una colección de individuos.

Fué significativo que este fuera el primer curso oficial de formación a tiempo completo del Instituto Andrea Wolf, que representa el crecimiento y el fortalecimiento de Jineoloji tanto en Rojava como en todo el mundo. Mientras nos paramos para conmemorar a las Şehîd al comienzo de la formación, muchas de nosotras teníamos a dos mujeres increíbles en nuestros pensamientos, Andrea Wolf y Malda Kosa, que lucharon por la misma visión, con décadas de diferencia. Vimos claramente que nuestro camino está iluminado por las mujeres que nos han precedido. Al mismo tiempo, también sacamos fuerzas de aquellas que estaban en la misma habitación que nosotras. Éramos de diferentes naciones y orígenes, algunas ya habían construido la revolución durante décadas, otros acababan de llegar a ella. En la apertura de la formación, vimos un video sobre el Instituto Andrea Wolf y escuchamos reflexiones de compañeras más mayores que conocían a Şehîd Ronahî. Dos amigas rindieron homenaje a Şehîd Malda, y plantamos un albaricoquero en su memoria. Fue una forma hermosa y convincente de comenzar, unir el pasado con el presente y honrar a las que han caído en la lucha.

A medida que avanzaba la formación, se desarrolló la idea de hacer una ceremonia de clausura de algún tipo que fuera solo para aquellas que habíamos participado en la formación, además de una celebración más pública que también se estaba planeando. Un grupo de compañeras se reunió para desarrollar algunas ideas sobre cómo podría ser ese ritual. Surgieron algunos conflictos interesantes: si hacer una promesa como parte de un ritual de cierre se sentía como una presión excesiva o una expresión demasiado superficial de las convicciones profundamente arraigadas que nos han llevado hasta aquí. A veces era difícil desarrollar una idea común de cómo podría ser el ritual, pero finalmente creamos

algo que era poderoso y tenía mucho significado. Nos reunimos alrededor del fuego por la noche, y después de un minuto de silencio leímos una carta escrita por Şehîd Sara, una internacionalista que recientemente había caído şehîd en las montañas de Kurdistán. Juntas arrojamos hierbas al fuego, y luego cada una encontró un espacio para sentarse dentro del jardín para escribir algo que queríamos traer del pasado, el presente y el futuro. Luego nos reunimos nuevamente alrededor del fuego, uniéndonos para leer nuestras intenciones, antes de cerrar el ritual con una canción.

Los rituales como las ceremonias de apertura y clausura fortalecen nuestra capacidad de ubicar nuestro trabajo en un contexto histórico y político, al recordar nuestra historia y el significado de nuestras acciones en un marco más amplio. Para muchas de nosotras esto refuerza la capacidad de hacer o renovar nuestro compromiso con las luchas políticas en las que estamos involucradas. Los rituales nos desafían a tomar en serio lo que estamos haciendo y a nosotras mismas. Como parte de la educación, fuimos invitadas a prometer nuestras intenciones para el futuro. Las promesas se hicieron con diferentes palabras, pero todas tuvieron un gran impacto emocional en nosotras y las demás. De alguna manera, ser testimonio de las promesas de cada una consolidó los lazos entre nosotras, por lo que, aunque fue una promesa que cada una hizo individualmente, se sintió como una responsabilidad grupal mantenerla fuerte.

Finalmente, cerramos la sesión educativa con una celebración e invitamos a asistir a mujeres de nuestra comuna vecina y amigas de todo el norte y este de Siria. Pasamos un día adornando el espacio: colgando entre árboles fotos de mujeres revolucionarias de todo el mundo, poniendo pancartas alrededor del jardín y nos aseguramos de que todo estuviera ordenado. Preparamos canciones, poemas y un breve sketch teatral para el programa, una montaña de comida para el almuerzo, y con mucha anticipación abrimos las puertas a nuestras invitadas para poder celebrarlo juntas. Pero sorprendentemente, el día transcurrió (en su mayoría) sin problemas y con éxito, redondeado con una canción grupal de las participantes en la formación y algunos bailes espontáneos de las invitadas. El éxito del día se debió en gran parte al trabajo en equipo y la confianza que habíamos construido entre nosotras a lo largo de la formación. Fue realmente

significativo compartir algo de esto con las docenas de mujeres que llegaron, y algo de lo que podríamos estar orgullosas.



## 6. Seminarios

*Estas secciones se elaboraron a partir de transcripciones de seminarios, notas, reflexiones colectivas, textos escritos y fuentes utilizadas para impartir los seminarios. Representan un resumen de temas y conversaciones.*

## 6.1 Régimen de la verdad

Comenzamos con una sesión sobre el Régimen de la Verdad. Exploramos dudas sobre la verdad y nos preguntamos cómo nuestra comprensión de la verdad da forma al proceso de cambio social revolucionario. Profundizando en las reflexiones de cómo nos percibimos a nosotras mismas y nuestra realidad, examinamos cómo nuestra realidad y nuestros pensamientos dan forma a nuestras acciones y nuestros intentos de crear un cambio. Aunque algunas de las preguntas que nos hicimos fueron muy introspectivas: ¿Quién soy yo? ¿Cuál es el significado de la vida? - la discusión se enmarcó en el entendimiento de que no podemos simplemente hacer que la revolución suceda cambiando el sistema y luego esperando que el sistema cambie a las personas dentro de él. Vemos por la historia que esto no es suficiente; que las personas dan forma a su realidad en función de su comprensión de la verdad. Esto también tiene que ver con la esperanza y cuán profundamente creemos en la posibilidad de cambio. Es por eso que la formación comenzó con el tema de la ‘revolución de la mentalidad’.

Aunque la verdad es algo moldeado por las personas, más que algo fijo e inmutable, es importante evitar caer en un enfoque completamente relativista. Es importante que veamos la verdad como un camino que intentamos alcanzar, y no solo como algo que “pertenece” a cada individuo. Un enfoque liberal de la verdad, como entender que cada individuo tiene derecho a su propia interpretación de la verdad y que todos son igualmente válidos, destruye todo significado. Creamos la verdad como sociedad, no como individuos. Y, por lo tanto, debemos tratar de construir una verdad colectiva que se base en nuestros valores y en el tipo de realidad que queremos construir. Abordamos el tema del “régimen de la verdad” no como un ejercicio filosófico abstracto, sino como una herramienta política. Es un enfoque analítico que nos brinda formas de dar significado

a la realidad, encontrando o creando así la verdad, y proporcionándonos una manera de avanzar en línea con nuestra ética.

Según lo expuesto por Rêber Apo, examinamos cuatro regímenes de verdad que han dado forma a la historia humana hasta ahora: mitología, religión, filosofía y ciencia.

## **Mitología**

En la fase de la mitología, que caracterizó a la sociedad humana temprana, incluido el período neolítico, la gente veía la naturaleza como algo vivo y algo de lo que la sociedad era parte. Los tótems y el animismo (la creencia de que todo tiene un alma) crearon una realidad en la cual la sociedad misma era parte de lo divino, y la historia de la sociedad se expresó a través de narraciones mitológicas.

La primera mitología de la que tenemos registro es la mitología sumeria, en la que todavía podemos encontrar rastros de los valores de la sociedad matriarcal a través de sus enfoques hacia las figuras de la diosa madre. Sin embargo, a medida que el sistema social comenzó a cambiar hacia estructuras más patriarcales, la mitología generó narrativas para reflejar este cambio. La historia de la Diosa Innana y el Dios Enki, en la que Innana representa las culturas matriarcales y Enki, el paradigma creciente del patriarcado, detalla esta transición a través del robo de Enki de la agricultura, la música, las herramientas, las canciones y otros 'inventos' de Innana, que representan los valores de la sociedad natural. Esta narrativa mitológica presenta una gran lucha para proteger la cultura de la Diosa Madre. Este patrón está presente en las mitologías de muchas sociedades antiguas, con un enfoque temprano en las diosas madres que hacen la transición a narraciones de dominación de los dioses masculinos sobre las diosas.

## **Religión**

En el cambio a un régimen de verdad basado en la religión, lo divino se separó de la sociedad. Con el surgimiento del monoteísmo surgió un concepto de absolutismo, basado en una ley universal del bien y el mal, que está determinada por un solo poder divino. A través del método de la religión, vemos el replanteamiento de las mujeres como fuerzas del

mal. Aunque existe una continuidad y una superposición entre el método mitológico y religioso, el método religioso dio el paso crítico de hacer que las narraciones de espiritualidad fueran fijas y universales, así como consolidó aún más los valores patriarcales a través de historias religiosas. Aunque el surgimiento del método religioso tuvo muchos impactos negativos, también hay elementos positivos. Muchas religiones surgieron a través de movimientos sociales que buscaban dar respuestas a las preguntas de la época. Por ejemplo, la historia de Jesús (el profeta del cristianismo) describe un movimiento de personas pobres, dirigido por enseñanzas basadas en el amor y el respeto mutuo, que se alzan contra la opresión del imperio romano. Del mismo modo, las enseñanzas de Mohamed (el profeta del Islam) también contienen muchos elementos socialmente progresivos y liberadores. Sin embargo, el método de la religión también representó un cambio de una comprensión más holística del mundo a una forma de ver la realidad en la que los humanos son juzgados y castigados por una fuerza divina separada de ellos. También muestra la continuación de los ataques contra la figura de la Diosa, representada en muchas culturas por la triple Diosa (la juventud, la maternidad y la sabiduría) que son remplazadas por un sólo Dios masculino.

## **Filosofía**

La filosofía rompe con la mitología y la religión al basar la creencia, no en la fe o la intuición, sino en la lógica y la prueba. La filosofía tiene una larga tradición en Oriente Medio y en muchos otros lugares del mundo, siendo una expresión de la búsqueda de la verdad y el significado de la vida. Durante la llamada Ilustración en Europa, el método de la filosofía se introdujo como una rebelión contra el dogmatismo religioso, lo que capacitó al individuo para pensar y cuestionar la realidad con el poder de sus propia mente. Muchos filósofos argumentan que la realidad puede definirse y entenderse solo a través del pensamiento racional, y hace que la división entre sujeto y objeto sea necesaria para encontrar la verdad. Esto creó un gran binarismo con un sujeto activo y su opuesto, un objeto pasivo. Con esto, convirtiéndose en un dogma en sí mismo, algunas ramas de la filosofía crearon una base ideológica para el desarrollo del liberalismo y el capitalismo, como manifestaciones de herarquía, dominación y explotación. Cuando no se conecta con un objetivo liberador y un marco

de valores, la filosofía se usa para reforzar el patriarcado y otras formas de dominación.

## **Ciencia**

Con la introducción de la división entre sujeto y objeto, la filosofía colocó los cimientos del método científico. La ciencia profundizó esa división, a la vez que arrojó al racionalismo y al positivismo. Según el positivismo, solo lo que se puede probar y medir existe. La realidad está definida a través de realizar experimentos, y realidades que no pueden ser confirmadas por el método científico son rechazadas. El régimen de la ciencia es el método dominante en las sociedades occidentales de hoy en día.

Como con la filosofía, aunque tiene muchos aspectos positivos, cuando la desconectamos de los valores sociales y objetivos de libertad, la ciencia es usada para justificar sistemas de opresión y extrema violencia. Desde la caza de brujas- que ocurrió durante el tiempo de la llamada 'Ilustración', hasta el genocidio del pueblo judío en Europa, el método científico ha sido empleado para justificar y llevar a cabo acciones inhumanas, feminicidios y genocidios. La explotación de la naturaleza y la extracción natural de recursos también se volvió algo sistemático a través del método y mentalidad científica.

Estos regímenes de la verdad tienen continuidad y superposición entre ellos: la mitología sienta las bases para la religión, que luego conduce a la filosofía como reacción contra ella. Luego, la ciencia se basa en la filosofía como método de prueba e investigación. Es importante no ver estos métodos como buenos o malos. Más bien, debemos reconocer que cada uno de estos tiene los aspectos buenos y malos de la cultura y que nada es totalmente lo uno o lo otro.

Podemos usar algunos aspectos de la física cuántica para profundizar nuestra comprensión de la realidad y la complejidad de la verdad. La física cuántica estudia las partículas a un nivel atómico y subatómico, donde vemos que no podemos medirlo todo, ya que el universo se comporta de maneras diferentes dependiendo de cómo interactuamos con él. Así, hay muchas posibilidades dentro de una misma realidad. Diferentes factores,

como una mera observación, pueden cambiar la realidad, y por lo tanto, el curso de la historia.

Vemos que la realidad de algo se basa en sus relaciones con lo demás: nada existe de forma aislada. La ciencia tradicional define la realidad como algo que no cambia y no puede ser influenciado, pero incluso lo más diminuto puede tener un gran efecto en la realidad. Nuestra comprensión de la realidad a veces va más allá de lo que podemos probar: se puede ser dos cosas a la vez o estar en dos lugares al mismo tiempo. También cuestiona toda la premisa de la división sujeto / objeto. En el nivel cuántico no existe un sujeto pasivo o neutral que observe objetos sin influir en ellos. Todo existe en una dialéctica positiva, en otras palabras, en conversación y no en guerra, entre mundos, opiniones, verdades y experiencias que son diferentes. Es un patrón que se puede ver en muchos niveles de la vida.

Jineolojî combina muchos de estos caminos hacia la verdad, usándolos todos, pero también yendo más allá de ellos. A través de Jineolojî buscamos desarrollar más formas de entender los regímenes de verdad para comprender por qué el capitalismo, el patriarcado y el Estado están tan profundamente arraigados en nuestra realidad y en nuestras mentes. Por lo tanto, necesitamos retener los valores y objetivos de una sociedad libre, ecológica y basada en la liberación de la mujer como primera nación oprimida en cualquier método que usemos o desarrollemos. Nuestra búsqueda debe basarse en el entendimiento de que el individuo, la sociedad y la naturaleza componen un todo, y se forman a través de sus interacciones entre ellos. A través de Jineolojî, reconocemos que ser una misma y conocerse a sí misma como parte de tu entorno, sociedad e historia es la fuente de todo conocimiento, por lo que buscamos el **xwebûn**, el proceso de convertirse en una misma, en nuestro camino hacia la comprensión de la verdad. “La verdad es amor y el amor es vida en libertad”<sup>1</sup> .

---

1 Abdullah Öcalan. Primeras Defensas. Capítulo: Metodología y Régimen de la Verdad.

## 6.2 Historia de Oriente Medio y Orientalismo

Esta formación fue dada por una compañera de Oriente Medio. No podemos entender el presente sin mirar la historia, por lo que comenzamos con la idea de que todas, donde sea que vivamos, venimos de las mismas raíces. Podemos ver a África, la cuna de la humanidad, como nuestra abuela, y a Oriente Medio como nuestra madre. La formación nos llevó a una comprensión más profunda de lo que nos conecta y nos mostró lo esencial que es superar la distancia y los prejuicios y encontrar una salida a la discriminación y la opresión.

Antes de que los humanos llegaran a Oriente Medio, vivían en nuestra abuela África. La vida humana comenzó allí, y durante unos siete millones de años fue la fuente de la vida humana. En el último millón de años, los humanos comenzaron a moverse. Una línea de migración se dirigió a Oriente Medio, y las llanuras y estribaciones de las montañas Tauros-Zagros fueron un punto de descanso en el camino. Había buenas condiciones de vida en términos de clima, refugio y alimentación. Entonces la gente se quedó más tiempo y se asentó. Una de las primeras áreas en las que se asentaron durante los tiempos paleolítico, mesolítico y neolítico (acabando alrededor de 4,000 años) fue Kurdistán. Estos períodos de la vida humana representan alrededor del 98% de la historia humana y los describimos hoy como los tiempos de la ‘sociedad natural’.

La ‘sociedad natural’ es central para cada análisis en el movimiento por la liberación de Kurdistán y en Jineolojî. Este concepto describe las sociedades matriarcales en las que se fundó la base para la vida humana y la sociedad. A diferencia de la historia occidental, escrita por los hombres en el poder, la historia de la “sociedad natural” deja muy claro que muchos grandes inventos surgieron en sociedades matriarcales y no posteriormente, en una civilización centralizada y estatal. Muchos de

estos inventos pueden evaluarse como revoluciones en la vida humana, como el desarrollo completo del lenguaje, el asentamiento de la aldea, la agricultura y las herramientas para cocinar y construir, artes como la música, la economía del regalo, la cultura de la diosa madre, la justicia, la diplomacia, la ética, el cuidado de la salud y la política.

Hace solo 5.000 años, la civilización y con ella la cultura y la idea de opresión, clase y Estado comenzaron a evolucionar. La civilización comenzó con el Estado sumerio que se desarrolló entre los ríos Tigris y Eufrates. Un punto clave de este nuevo sistema, que continúa dando forma a los Estados en los que vivimos, fue un sistema patriarcal basado en la dinastía y la herencia masculina, en el poder y la opresión. Para poder establecer este sistema, las mujeres, que eran el centro de la sociedad natural, fueron esclavizadas. La sociedad natural se basaba en una economía de regalo y solo el desarrollo tecnológico, la esclavitud y la posibilidad de producir excedentes permitieron crear el sistema estatal sumerio. Este fue el comienzo de la represión de la sociedad bajo el Estado.

Podemos imaginar ciudades sin opresión y dominación. No estaba predeterminado que el Estado y el poder se desarrollasen a partir de la sociedad natural neolítica. Pero, sin el período neolítico y los inventos y logros de la cultura matriarcal, el Estado no hubiera sido posible. Es una idea simple pero importante: el Estado necesita la sociedad, pero la sociedad no necesita al Estado. El Estado mismo es una traición a sus raíces. Cuando pensamos en esta historia y su impacto hasta hoy, es importante ver que la violencia no es suficiente para establecer un sistema como el sistema estatal e imponerlo en una sociedad matriarcal. La gente necesita estar convencida, por lo que también debemos hablar de una “mentalidad” estatal, no solo de un sistema de instituciones. Pero convencer a las personas a someterse a un sistema que actúa contra la vida encuentra siempre la ferrea resistencia de las mujeres y la sociedad.

La historia de Oriente Medio ha afectado a todo el mundo. Hay una verdad de Oriente Medio. Pero cuando miramos la situación en la que se encuentran las mujeres, los hombres y la naturaleza hoy en día, vemos como la verdad ha sido manipulada. Mujeres, familia, etnia, clase, naciones,

relaciones entre humanos y naturaleza, el sistema capitalista impuesto: hay muchas contradicciones que se reflejan en Oriente Medio.

Las potencias de Europa afirman que construyeron todo, que todo comenzó en Europa. Esta idea, implementada fuera, pero también dentro de las sociedades de Oriente Medio, es la raíz de la colonización europea de Oriente Medio. El orientalismo es la comprensión de Oriente Medio, nuestra madre, como al revés, salvaje y subdesarrollada. El orientalismo es una guerra ideológica de ocupación a través del Estado nación, el industrialismo y el capitalismo. Esto se está haciendo también en otras partes del mundo, pero el orientalismo se refiere al enfoque de esta guerra en Oriente Medio. El objetivo es dividir y conquistar. Pero en la guerra interminable de Oriente Medio es obvio que es imposible establecer completamente este orden: las raíces de la sociedad y la resistencia son demasiado fuertes. Los grandes enfrentamientos provienen de los continuos mecanismos de resistencia y protección de la sociedad. El capitalismo nunca fue completamente aceptado.

El movimiento de libertad de Kurdistán propone una alternativa. Mediante el uso de los sistemas de verdad: mitología, religión, filosofía, ciencia y la llamada Sociología de la Libertad, Abdullah Öcalan está buscando los valores positivos en Oriente Medio y en la cultura occidental para formar una síntesis. Al hacer esto, intenta encontrar una verdad social con sus raíces en Oriente Medio. Los Estados se sienten amenazados por esto. La guerra en Kurdistán y la conspiración contra Rêber Apo se deben a su desafío al orientalismo y a la creencia de que la democracia vino de Europa.

Este enfoque de valoración de Rêber Apo, que también podemos encontrar en el movimiento en general y en la sociedad aquí en Rojava, tuvo un gran impacto en todas nosotras. En nuestros debates durante la formación sobre Oriente Medio, quedó claro lo importante que es separar la sociedad del Estado, desarrollar un amor por la sociedad y centrar la vida no en el individuo, sino en la vida compartida con los demás. Para superar la generalización y el racismo, como el orientalismo, es esencial tratar a cada persona con respeto y preocupación, al tiempo que reconoces

las diferentes condiciones históricas, nacionales, culturales y sociales de nuestras socializaciones. El primer paso para superar el orientalismo es debatir honestamente y dar y recibir críticas.

## 6.3 Impacto de la nación, el Estado, la religión y la familia en Europa

Examinar a la familia y lo que significa, conllevó que pensáramos en muchos ejemplos de nuestras vidas, y aprendimos que temas como la religión y el Estado nación habían tenido una gran influencia sobre nuestras personalidades e historias particulares. Para las compañeras de Oriente Medio, este también fue un asunto importante para comprender los efectos que todas estas cuestiones tienen en las personalidades de las mujeres europeas.

La lección y la discusión fueron en parte un proceso de deconstruir mucho de lo que entendíamos como neutral o natural, y darle un nuevo significado. Aprendimos a ver las raíces religiosas de las cosas que siempre habíamos considerado ajenas a la religión, o cómo lo que consideramos nuestras historias más personales e individuales se alimentan de una imagen de cómo se construye el nacionalismo y cómo éste, al mismo tiempo, construye la personalidad.

Fue una de las primeras veces en la educación que analizamos la historia de Europa. Nos ayudó a las europeas a comprender por qué el movimiento en el norte y este de Siria y la ideología de Rêber Apo le da tanta importancia al análisis profundo de la historia: necesitamos profundizar en la historia para comprender cómo llegamos a donde estamos, qué herencia tenemos, tanto buena como mala, y las posibilidades de avanzar.

Analizamos el desarrollo de la familia tal y como existe hoy en Europa. Por supuesto, tuvimos que comenzar en el período neolítico, observamos diferentes estructuras familiares a lo largo del tiempo y en diferentes lugares. La familia nuclear basada en el padre (incluso en su ausencia), con la que la mayoría de nosotras hemos crecido, es una invención reciente en relación con la historia de la sociedad. Las tribus, los clanes

y las diferentes comunidades a lo largo de la historia han tenido muchas formas diferentes de organizar las estructuras familiares y, por lo tanto, también el cómo viven las personas y con quién viven. La familia como es hoy, teniendo en cuenta por supuesto que no es la misma en todas partes, ni siquiera en toda Europa, se ha ido desarrollando a lo largo del tiempo y ha estado influenciada por muchos factores. A medida que el patriarcado se ha ido haciendo más y más fuerte, las familias y la riqueza se volvieron patrilineales, es decir, la herencia venía del padre, imponiendo la necesidad de un control de la figura de hombre sobre las familias a medida que éstas, al mismo tiempo, se iban convirtiendo en su propiedad.

En diferentes momentos de la historia, la iglesia y el Estado han tomado un papel más activo al definir cómo deberían ser las familias. Éstas constituyen un lugar crucial en donde se desarrolla la ocupación de los cuerpos de las mujeres y de los sistemas dominantes que dictan cuándo y cómo se reproducen. De hecho, la familia moderna ha sido descrita por Rêber Apo como un micro modelo del Estado liderada por el hombre dominante, que al igual que el Estado, ejerce su soberanía y control dentro del hogar. Para desafiar y deconstruir al Estado y construir una sociedad alternativa, debemos analizar a la familia. Mientras permanezca en su forma actual, las estructuras de poder patriarcal continuarán reproduciéndose.

Las familias actúan también como el lugar principal donde se desarrolla la transmisión y reproducción de los sistemas tanto culturales como de ética y valores. Hablamos sobre los aspectos buenos y malos de todo ello y de cómo casi todas recordamos haber aprendido de nuestras madres y abuelas los mismos valores que intentamos desarrollar como militantes. La sociedad misma se transmite y mantiene en las cocinas y umbrales, dentro y entre las familias. Pero también, la familia lleva el modelo de Estado dentro de sí misma, reproduciendo el nacionalismo y transmitiendo la moral religiosa.

Debatimos a cerca del protestantismo y el catolicismo más específicamente y profundizamos en ello. La moral cristiana ha hecho mucho para moldear la cultura europea: desde la familia, la vida y el trabajo, hasta el nacionalismo, el colonialismo y el propio capitalismo. La religión emergió

de la necesidad humana de entender e interactuar con la naturaleza y el mundo como parte de su propia experiencia. Esto después fue manipulado y transformado dentro de estructuras de poder y control. Fue un intento de matar a la Diosa Madre y reemplazarla por un Dios, la más alta representación del patriarcado. Esto transformó la mentalidad, fee, cultura y ética humana para servir a los intereses del capital y el Estado que aparecieron anteriormente.

Además, no tenemos que venir de un contexto religioso activo para sentir todos los efectos de la religión en nuestra cultura y familia. Hasta hace muy poco, de hecho, la idea de transmisión cultural sin religión no existía. La religión no es algo opcional o irrelevante, sino es el cómo la gran mayoría de la historia humana nombra y vive sus valores.

La moral cristiana y específicamente la católica, está basada en la culpa y el castigo, afectando de sobremanera y principalmente a las mujeres. Las personalidades de las mujeres han sido moldeadas en su mayoría por estas narraciones de culpa, miedo, pecado, castigo y redención. Nuestros cuerpos, mentes y comportamientos han sido controlados y ello se refleja en lo arraigadas que tenemos las consecuencias después de cientos de años. Ésta realidad podemos verla en un nivel más macro, fijándonos en cómo la sociedad juzga y castiga los cuerpos de las mujeres, pero también desde un punto de vista más micro, cómo día a día nos vemos luchando contra la culpa o la sensación de cometer un error constantemente. Analizamos también el legado que dejó la caza de brujas en las comunidades y en las características de las mujeres: inseguridad, falta de confianza y búsqueda de aprobación de la autoridad masculina.

Mientras que el catolicismo nos asegura que podemos arrepentirnos de nuestros errores y vivir la culpa para ser perdonadas, el protestantismo nos ofrece una salvación diferente: salirse del camino tiene consecuencias permanentes. La vida es algo que puede ser miserable e implicar muchísimo sufrimiento. Tienes que demostrar tu valía ante dios por medio del sufrimiento. La comprensión de la vida como algo sin alegría y donde tienes que estar trabajando constantemente ha sido uno de los principales cimientos de construcción de la mentalidad que ha permitido el desarrollo

del capitalismo. No es casualidad que fuera en las tierras protestantes de Inglaterra, Escocia, Países Bajos y Prusia donde floreció el capitalismo. El protestantismo rompió con la estructura dominante del catolicismo, reclamando la relación individual de cada persona con dios. Esto fue un paso muy necesario para alejarse de unos valores más conservadores y dogmáticos, pero con la falta de una “ética” con la que mantener a la sociedad unida bajo unos valores, quedando por tanto vulnerables a que el capitalismo pudiera sustituirlos por el individualismo y liberalismo. El protestantismo también vio una mayor restricción de la familia nuclear más inmediata, con el objetivo de generar mayor fuerza de trabajo. Todo ello creó la base para la explotación industrial de las personas y naturaleza y la consolidación del Estado tal y como lo conocemos hoy.

Existen muchas interpretaciones diferentes del concepto de nación y discutimos ampliamente cómo una nación de por sí no es lo mismo que un Estado nación y como no tendría que ser algo necesariamente negativo. Rêber Apo ha categorizado a la nación como una mentalidad compartida, como a un grupo de diferentes grupos que se unen a raíz de una comprensión y percepción común. Las naciones son plurales y una misma persona podría pertenecer a más de una, se relacionan estrechamente con la identidad. Discutimos también las opciones que pudiera tener, incluso hablamos también sobre la necesidad de que existan naciones. Siempre es más difícil para nuestras compañeras encontrar relaciones positivas con cualquier nación o identidades nacionales de cualquier tipo cuando venimos de diferentes Estados nación con las mismas historias compartidas de imperialismo y dominación. Por el contrario, podemos ver en otras partes del mundo, en comunidades indígenas o partes de Europa sin una historia de Estado nación como Euskal Herria, que las naciones, la cultura y el idioma compartido constituyen una parte importante de la comprensión y organización de la resistencia. Consideramos importante imaginar cómo podría ser posible esto en otros lugares e intentar comprender las dificultades específicas de cada territorio.

El Estado nación se ha construido basado en la mentalidad nacionalista y religiosa sobre los cimientos del capitalismo y el patriarcado. En los últimos años, a medida que la situación de crisis se ha intensificado por

culpa del Estado nación y el capitalismo, el Estado se ha visto obligado a introducir el término democracia para poder mantener su legitimidad.

El Estado nación es actualmente la expresión más poderosa del capitalismo. El cómo podemos recuperar nuestra comprensión de nación y de identidades nacionales fuera y en oposición al Estado nación sería una cuestión muy importante. Otra también podría ser cómo podemos recuperar nuestra historia de las manos dominantes y opresivas de la religión, y cómo podemos re-definir el concepto de familia. A través de éstos debates continuamos volviendo a la discusión del desarrollo de nuestra personalidad, de cómo podemos entender mejor nuestra historia para ver como ésta se expresa también en nosotras, para luego trabajar en desafiar esa expresión dentro de nosotras mismas y de cómo nos podemos relacionar.

Observamos parte de la historia de las internacionalistas que se han unido al movimiento de liberación del Kurdistan y entendimos que todas estas grandes preguntas sobre Estado, carácter nacional, religión o estructuras sociales se han ido expresando siempre dentro del propio individuo, y cómo éste es el punto de partida desde el cual tratar de superar las mentalidades patriarcales y jerárquicas para poder comenzar a desarrollar una personalidad revolucionaria. El trabajo realizado sobre la personalidad ha sido lo que le da tanta fuerza a este movimiento: al leer algunos de los diálogos entre Abdullah Öcalan y las compañeras internacionalistas, hemos podido entender más profundamente el método de desarrollo sobre la personalidad y el proceso de aprendizaje sobre una misma a través de hacer espejo con una realidad diferente. El Instituto Andrea Wolf está escribiendo otro documento con estos diálogos de forma extendida. Algunos de los puntos más esenciales incluyeron discusiones con compañeras alemanas en 1995:

“Día a día, se va revelando claramente la necesidad del cuestionamiento de la personalidad europea. La personalidad europea es una muy segura de sí misma y tiene una mentalidad que conlleva evaluar, juzgar y guiar a todos los pueblos. Puede ser muy peligroso vernos así. En este sentido, es muy difícil ser compañera. Para ser compañera, es necesario comprometerse

con el europeísmo. ¿Pueden hacer concesiones? Tienen características de una nación dominante. ¿También harán concesiones sobre esto?

Mi sugerencia para ellas es que sean algo pacientes, deben ser comprensivas. Deberían tratar de entendernos y de ser compañeras si tienen la fuerza para ello... La revolución de Kurdistán ofrece la posibilidad de encontrar una vez más a la humanidad dentro de ella. En este respecto, creo que dar pasos juntas es cada vez más significativo. Y, en este sentido, no son extrañas. Se están convirtiendo en auténticas revolucionarias... El compañerismo continúa siendo la emoción más fuerte, el sentimiento más necesario, y también el más hermoso”.

## 6.4 Liberalismo

El liberalismo surgió como una filosofía de libertad, aunque tendríamos que preguntarnos qué tipo de libertad, para quién y qué conlleva. Algunos filósofos como John Locke y John S. Mill, buscaron la libertad a través de los derechos otorgados por ley, por lo que vinculaban la libertad con la institución del Estado. De esta forma, desarrollaron el concepto de “ciudadanía”, que a su vez vinculaba la identidad humana también con el Estado. Lucharon con una visión competitiva de la libertad donde cada individuo la necesita y la quiere como sea posible, corriendo así el riesgo de oprimir a otras por ejercer esa libertad.

Uno de los principales motivos por los que tuvieron este tipo de perspectiva se debió a la importancia del concepto del individuo que tiene el liberalismo. El individuo es visto como el centro del mundo y el principal sujeto de acción. El liberalismo, en parte como reacción a las tradiciones conservadoras, rompió con la idea de la identidad vinculada a la sociedad o a lo colectivo. Únicamente el individuo crea su propio futuro. Los pensadores liberales usaron la idea de un Dios todopoderoso, y la reemplazaron por el hombre occidental.

Como las personas somos seres sociales y dependientes de las comunidades para desarrollarnos y sobrevivir, se ha tenido que crear todo un mito entorno a apoyar la idea del individuo ajeno y separado del colectivo. La ética que mantiene unido a un colectivo y que hace de nuestros valores la realidad que vivimos, no es posible cuando la autonomía y la individualidad la entendemos como algo ‘sagrado’.

El tipo de libertad que defiende el liberalismo es defectuoso, promueve una libertad que nos aísla y nos roba la libertad real. Debido a que las personas no podemos vivir sin un colectivo, cuando rompemos con éste y la comunidad, siempre tendremos que depender de un Estado, que es un mecanismo de poder y opresión. Se basa en cubrir necesidades individuales

que se crean para el individuo, exponiéndole así al capitalismo. Esta “libertad” conlleva ventajas personales en el momento, desprovistas de la historia o de los valores comunales. Destruye por tanto la sociedad, nuestra memoria y nuestra responsabilidad hacia las demás personas. Destruye nuestra responsabilidad de actuar cuando vemos algo que no está bien, por miedo a defender las libertades individuales. En este modelo de libertad, competitivo y patriarcal, es inevitable que “tanta” libertad oprima a las demás. Entonces, la pregunta de los filósofos liberales es: “¿hasta dónde se debe permitir llegar a los “individuos libres”?” No se piensa en desarrollar un modelo de libertad colectiva, donde los valores, ética y el colectivo también se tengan en cuenta y en que su libertad se base en la libertad compartida con las demás.

El surgimiento del liberalismo podemos ubicarlo en un contexto de lugar y tiempo específico, y es importante recordar esto cuando suele definirse como objetivo y sin contexto. Floreció en los mismos lugares y momentos que el capitalismo y el industrialismo, y consolidó la hegemonía cultural, económica, militar y política de Europa Occidental.

A medida que las ciudades y pueblos (excluyendo a las aldeas) se iban convirtiendo en el centro de la vida humana, el liberalismo prosperó. La mentalidad liberal ayudó a construir los pilares sobre los que se sustenta la vida moderna. Cuando se creó una clase burguesa, el liberalismo fue la filosofía de esa clase. Con el paso del tiempo fue promoviendo en general la necesidad de un Estado fuerte y, por tanto, no importa lo que diga el liberalismo sobre la libertad y los derechos humanos, siempre debe entenderse como algo intrínsecamente conectado a la historia del Estado.

Uno de los grandes éxitos del liberalismo ha sido reclamar esta objetividad, la cual es la misma estrategia que la de “su primo científico”, el racionalismo. El liberalismo es un defensor de una comprensión positivista y racionalista del mundo, intentando incluso construir la moral sobre esta base matemática medible. Junto con esto, la ética dentro de un modelo liberal se ve como principios objetivos que podemos cuantificar. No proviene de personas, emociones, conexiones sociales o prácticas colectivas. Parece como si cuantos menos valores innatos creemos que

tenemos, más leyes necesitamos... y la historia de las sociedades liberales también parece apoyar esto.

El liberalismo es una mentalidad que se extiende a muchas esferas diferentes de la vida, particularmente a los movimientos políticos. Un ejemplo sería la lucha feminista: se ha desarrollado toda una rama del feminismo que persigue las libertades individuales, que pide que se otorguen derechos y que mira hacia el Estado para nuestra liberación. Debemos estar atentas y ser críticas con estas tendencias dentro del feminismo, así como con todas nuestras luchas.

Sobre estas ideas, Abdullah Öcalan ha descrito el liberalismo como “la mejor arma del capitalismo”. Sin el éxito de esta ideología, la violencia capitalista tendría que tomar una forma muy diferente para mantener su poder. El liberalismo es parte de la **guerra especial** del Estado patriarcal capitalista. Se ha pintado exitosamente como neutral mientras promueve violencias como la cultura de la violación, el consumismo, las crisis de salud mental (y la respuesta individualizada a estas, culpando a la persona que sufre en lugar de al sistema), la drogodependencia y la mercantilización de la vida y las personas.

El liberalismo nos ha enseñado que no hay alternativa posible a los sistemas de dominación que tenemos, que, si somos infelices, la amoralidad o el nihilismo son las únicas respuestas, que nuestras vidas privadas son sagradas e intocables y no políticas o temas para el análisis. Por todas estas razones, consideramos que la autodefensa mental es tan importante como la autodefensa física. Aunque este ataque sea abrumador, el hecho de que sea realmente un ataque significa que podemos luchar y organizarnos contra ello con nuestro corazón, mente, cuerpo y alma.

## 6.5 Jineolojî

“Para una revolución de mujeres también necesitamos una sociología desde la perspectiva de las mujeres para llegar a un buen resultado. Entonces Jineolojî es la ciencia de la revolución de las mujeres. Esa es una de las dificultades. Tener un análisis correcto de la historia y la sociedad para que sea uno de los pilares de una revolución de mujeres “. La compañera ofreciendo la lección explicó jineoloî de esta manera. Nos reunimos en nuestra sala de seminarios, llena de imágenes de mujeres revolucionarias y luchas feministas en todo el mundo y a lo largo de toda la historia.

La Jineolojî comenzó con la idea de reunir el conocimiento de las mujeres, junto con la necesidad de una ciencia de las mujeres. El nombre ‘Jineolojî’ fue utilizado por primera vez por Abdullah Öcalan en el libro “Sociología de la Libertad”(2008), el tercer volumen del Manifiesto por una Sociedad Democrática. Los debates comenzaron a desarrollarse sobre esta base, así como a través de conferencias para explicar esta idea y darle forma. Desde el principio hasta la actualidad, dentro de varios debates y en diferentes lugares, el trabajo de Jineolojî ha sido un proceso colectivo. Muchas compañeras han puesto y dedicado mucho amor en el trabajo y el desarrollo de Jineolojî. A través de ese proceso, se ha convertido cada vez más en su propia forma de ciencia de la mujer, la sociedad y la revolución de las mujeres: un conocimiento de la vida y la convivencia.

Como ciencia de la liberación de la mujer y de la sociedad libre, Jineolojî se basa en diferentes temas y perspectivas universales:

Dar significado a la vida

Desarrollar una ciencia de la liberación, contra la opresión

Re-definir el rol y la identidad de las mujeres y combatir su negación y los feminicidios

Re-conectar a la sociedad con la naturaleza y parar la destrucción de ambas.

Unir luchas contra la opresión, el sexismo, el racismo y el fundamentalismo religioso

Jineolojî toma la sabiduría y experiencias de las mujeres dentro de la lucha por la libertad para dar pasos hacia delante.

¿Qué significa la ciencia dentro de este contexto?

Una revolución dentro de la ciencia es necesaria para romper con los vínculos con los sistemas y mentalidades opresoras. Jineolojî es una ciencia que significa desafiar y re-imaginar la ciencia tal y como la entendemos hoy, creando nuevas formas de conocimiento y entendimiento que redefinan la sociedad, el conocimiento de las mujeres y el conocimiento suprimido por el patriarcado. Lo vincula a unos valores y una ética que nace en el seno de las mujeres.

Tenemos que analizar a las mujeres no sólo como una identidad sexual y oprimida, sino más bien como un resumen y pilar de la sociedad y la libertad. Podemos entender mejor la historia y las bases de la sociedad cuando analizamos más profundamente la conexión que existe entre las mujeres y la sociedad. Por ejemplo, si echamos un vistazo a la historia de las mujeres en Europa, podemos ver que la caza de brujas tuvo un gran efecto e impacto tanto en las mujeres como en el resto de la sociedad. Estas historias debe hacerse visible y darse a conocer para poder hacer un análisis correcto de la historia y la sociedad.

Según esto, hablamos sobre las luchas y perspectivas feministas en Europa y el movimiento de liberación de las mujeres en Kurdistán. Intercambiamos nuestros puntos de vista y experiencias sobre la conexión entre Jineolojî y el feminismo. Intercambiamos nuestras impresiones sobre similitudes y contradicciones, opiniones opuestas y críticas. Una compañera dijo: “Lo que Jineolojî me ha dado es una nueva forma de resolver la historia y resolver la realidad de la sociedad, incluyendo la realidad de las mujeres.

Por primera vez pude ver a mi madre y a mi abuela dentro de una misma lucha. Esta nueva forma de ver la verdad puede crear unidad entre las mujeres”.

Jineolojî puede ayudarnos en la búsqueda de nuestra propia identidad. Profundizamos en los tres puntos de hebûn – zanebûn – xwebûn, que significan: existencia – conocimiento – llegar a ser una misma.

Una compañera describió esta búsqueda así:

“Así que, para ti, la identidad que defiende Rêber Apo como mujer libre, no tiene una definición final. Él considera que es un trabajo que tienes que ir desarrollando. Así que tenemos que ser las arqueólogas de nuestras propias identidades al haber estado enterradas durante miles de años”.

Jineolojî tiene 8 áreas de acción: historia, economía, demografía, ética y estética, salud, política, educación y ecología. Durante la formación observamos más profundamente el método de Jineolojî en los campos de demografía y de ética y estética para poder comprender su influencia en las mujeres y la sociedad.

EL capitalismo ha usado la demografía para controlar la reproducción de las mujeres y su toma de decisiones, para re-definir a la familia según sus necesidades. El Estado también usa la demografía para mantener bajo control o exterminar a las poblaciones indígenas y los movimientos de liberación nacional. Las mujeres, como creadoras y defensoras de la tierra, deben recuperar su rol de control demográfico, siendo conscientes de las necesidades de sus comunidades como lo fueron en las sociedades matriarcales.

En cuanto a la ética la definimos como “la expresión de los valores sociales que aseguran la vida comunitaria y la justicia en la sociedad”, como una “brújula de valores que nos ayuda a encontrar un camino” y “el corazón y mente de una sociedad”. La ética es “la autodefensa de la sociedad y la defensa de la vida”. Para protegerse a sí misma, la sociedad necesita valores comunes y principios básicos compartidos. Por lo que la cuestión de la ética es una cuestión de la sociedad.

La moral significa una definición de lo que es “bueno” y lo que es “malo”, lo que es “correcto” y lo que es “incorrecto”. Pero en un contexto patriarcal, la moral se usa para tomar el poder sobre las mujeres e imponerse a la sociedad para introducir las estructuras de poder en la mente de las personas.

La estética es la expresión de la ética, como el conocimiento de la belleza. Esta también se utilizó como método de control para crear nuevos valores. A lo largo de la historia, a través del patriarcado, el capitalismo y la estética del Estado se aisló por completo el concepto de ética, y se utilizó como una herramienta para implementar la opresión en nuestros propios pensamientos y tomar el poder sobre las mentes y los cuerpos de las mujeres. Es la unión de sentimiento, acción y pensamiento.

En cuanto a la belleza, tenemos que distinguir entre la definición de *xwesikbun* (“ser bella”), refiriéndonos a una belleza que se impone a través del patriarcado y el capitalismo para ser agradable y atractiva a los ojos de las demás, y la verdadera belleza, que proviene de ser una misma, de la naturaleza, queriéndole dar expresión a la apariencia. Por lo tanto, el impacto real de esta comprensión patriarcal de la estética es que siempre quieres ser lo que no eres, o lo contrario de lo que eres, por lo que te separa de tu naturaleza.

## 6.6 Hevjijana azad = Convivencia Libre

¿Cómo nos imaginamos la vida libre en una sociedad libre? ¿Cómo influyen el patriarcado, el Estado y el capitalismo en la forma en la que nos relacionamos? Como amigas, como compañeras, entre mujeres, como mujeres, hombres, y personas con otras identidades de género, como sociedad... ¿Cómo personas de todo el mundo construyen relaciones para luchar por alternativas? ¿Y cómo queremos vivir y luchar juntas?

La noche antes del seminario, muchas citas sobre el amor se colocaron en diferentes puntos de la academia. También se había preparado un mapa, ubicando diferentes sociedades en el mundo que se organizan de manera matriarcal y matrilineal, dirigiéndose hacia **Hevjijana Azad**. El intento de traducir las palabras “hevjijana azad” a nuestros diferentes idiomas ya plantea la cuestión de cómo este concepto puede ser traducido y entendido en nuestros diferentes contextos. Hev significa juntas, vida jijan y azad libre: Convivencia Libre ¿Qué significa esto para nosotras? “El objetivo y la esencia de la revolución”, “compartir valores”, “compartir vida”, “amor sin jerarquía”, “amor colectivo”, “sentimientos políticos”, “lucha común”, “honestidad”, “lucha”, “responsabilidad”, “completarnos mutuamente”, “comunalismo”, “amor que gana intensidad no porque sea exclusivo, sino porque está conectado a una perspectiva más amplia”, “hevalti”, “un largo camino “... fueron solo algunas de las asociaciones que nosotras fuimos mencionando.

El concepto de Hevjijana Azad es una respuesta a la crisis actual de la modernidad capitalista, que es también una crisis de modos de relación en un sentido más profundo. El individualismo, convirtiéndose en propiedad, consumismo, egoísmo, competitividad, envidia y violencia están dando forma a las relaciones en la modernidad capitalista. Las relaciones libres y la vida libre no se pueden llevar a cabo en un sistema opresivo. Las

relaciones entre dos, tres, veinte o más personas son siempre parte y resultado de su entorno, representando y reflejando todo el sistema en el que vivimos.

Hevjiyana Azad no se refiere sólo a relaciones estrechas, en el sentido de la relación o el matrimonio entre una mujer y un hombre, sino a la amplia gama de relaciones en las que estamos viviendo. La vida libre significa la unidad de la sociedad y la naturaleza, las mujeres, hombres, niños y niñas; relaciones libres entre todos los seres vivos y su entorno, basadas en la mutualidad. Esto nos incluye a todas nosotras, nuestras relaciones con nuestro entorno, plantas, animales, otras mujeres, sociedad, familia, sistemas de creencias, religiones, organización del trabajo y economía, organización política, arquitectura de ciudades, pueblos, casas, habitaciones y espacios públicos.

Nos sumergimos en el presente y en la historia, reuniendo ejemplos de diferentes sociedades de todo el mundo donde podemos encontrar rastros de Hevjiyana Azad, enraizados en tradiciones matriarcales y que se remontan hasta el Neolítico. Por ejemplo, los Achés [una comunidad indígena en Paraguay] conectan el nacimiento de una niña con cierta planta o animal, que luego sería parte de la niña durante el resto de su vida. Los movimientos herejes y otros pueblos considerados “paganos” en Europa, como los celtas, los gnósticos, los cátaros y los espíritus libres. Analizamos cómo concebían la propiedad, lo individual y colectivo, el modo de vida de las mujeres, las prácticas matrimoniales, el papel de la sexualidad y el sexo no reproductivo. Defendían modelos alternativos de sociedad y diferentes creencias religiosas en un momento en que los imperios y las religiones monoteístas se imponían en el mundo. Otro ejemplo son las cacerías de brujas y cómo el poder y el conocimiento de las mujeres se han ido debilitando en el transcurso de los “avances” de los siglos XIV a XVII en Europa, el creciente desarrollo de la propiedad privada, la propiedad de la tierra, el control estatal, el liberalismo y el patriarcado. Mientras tanto, en el Medio Oriente había muchos movimientos que se oponían a la dominación del Islam. Un ejemplo importante es el zoroastrismo, la religión de Zaratustra. También hablamos sobre las prácticas matrimoniales de la comunidad tibetana, la comunidad maorí

en Nueva Zelanda y sus puntos de vista sobre la familia, y la sociedad Yoruba, en Nigeria, y cómo el colonialismo impuso una comprensión patriarcal del género.

Para comprender cómo se han desarrollado las jerarquías y el patriarcado y cómo esto se refleja en las relaciones, miramos hacia atrás en la historia, a tiempos en que la conexión de la sociedad y la naturaleza aún no era explotadora, sino más holística y basada en la mutualidad. Existía una “primera naturaleza” [naturaleza biótica, como la nombra Murray Bokchin] y la “segunda naturaleza” [naturaleza social] que vivían en armonía, creando una sociedad libre donde las relaciones estaban basadas en la libertad, la justicia y la igualdad. Después hubo una división entre las dos naturalezas, lo que promovió un cambio en las relaciones. Analizamos el desarrollo de las primeras estructuras estatales, la división entre la sociedad y la naturaleza, la división entre los géneros y la subyugación de las mujeres. Exploramos referencias a la mitología sumeria. Cada una de ellas refleja simbólicamente el equilibrio de poder entre la sociedad libre y el dominio patriarcal, el papel de la mujer y cómo esto tuvo un impacto en la forma de las relaciones en una determinada etapa de la historia. Hablamos sobre el desarrollo del patrimonio del hombre, la acumulación de la propiedad y del conocimiento, la división de la esfera privada y pública y el desarrollo de un modelo de matrimonio basado en la familia nuclear en los siglos XIX y XX.

Compartimos muchas historias y ejemplos del movimiento en Kurdistán, nuestras propias vidas y tomamos ejemplos de otros lugares del mundo. Uno importante es el desarrollo del movimiento de mujeres en Kurdistán: el establecimiento del Ejército de mujeres y el Partido de Mujeres tenía como objetivo desafiar las relaciones patriarcales de género de una manera muy fundamental y promover la autonomía de las mujeres en todos los campos de la sociedad, retando al patriarcado, como una fuerza de liberación y cambio radical. Exploramos los cinco principios de la ideología de liberación de las mujeres: amor y defensa de la tierra (**welatparezi**), la voluntad del pensamiento libre, la organización, la lucha, y la ética y estética como herramientas para avanzar hacia una convivencia libre.

Nuestra tarea es continuar investigando la historia y la realidad de la vida y las relaciones en nuestras regiones, investigar la sociedad, los movimientos y las revoluciones y cómo son las diferentes formas de relacionarse. ¿Cuáles son los logros de los diferentes movimientos de liberación, feminismo y anarquismo? ¿Lograron formar algo cercano a una convivencia libre? ¿Cuánto cambiaron la sociedad? ¿Qué significa en nuestras vidas y relaciones decir “soy feminista”, “soy anarquista” o “soy revolucionaria”?

Compartimos historias y perspectivas sobre el amor, la familia, la sexualidad y la sociedad. Trabajando con citas sobre el amor, hablamos sobre el amor romántico, el amor político, cómo el falso amor se usa como una excusa para la violencia, cómo el amor está conectado a dar apoyo para que alguien o algo crezca, la importancia de la honestidad y la comunicación, tener vínculos más fuertes en el colectivo que entre sólo dos personas, altruismo, compromiso, cuidados y el significado de la sexualidad. Para una comprensión colectiva de los conceptos, utilizamos un método de reflexión basado en símbolos. Cada una de nosotras hizo un dibujo y, luego, nos reunimos en nuestras comunas para compartir imágenes y reflexiones. ¿Qué es el amor? ¿Qué significa la familia para nosotras? ¿Qué papel juega la sexualidad en relación con Hevjiyana Azad? ¿Por qué la cuestión de la sexualidad es tan importante para nosotras?

En muchas sociedades matricéntricas podemos ver que la sexualidad tenía un significado espiritual, y juega un papel importante en conectar a las personas y unir comunidades. A lo largo de la historia del patriarcado, la sexualidad se convirtió en una herramienta importante de control y opresión. Todo ha sido sexualizado, y la sexualidad misma es tabú o mercantilizada. Por lo tanto, en el camino hacia la Convivencia Libre, es importante desarrollar una comprensión diferente del amor, la sexualidad y la intimidad, fomentando una nueva sensualidad como parte de una forma holística de vivir y luchar. También debatimos a cerca de nuestras experiencias en un contexto donde no hay interacciones sexuales, y cómo eso acrecienta nuestra habilidad de profundizar en nuestro compañerismo y amplía nuestro amor por las demás como mujeres, así como nuestro amor por quienes somos.

Al final, cada grupo de discusión dibujó una imagen común de cómo creemos que podría ser la Convivencia Libre. Primero dibujamos cuatro símbolos que representaban nuestro entendimiento del amor, la familia, la sexualidad y la sociedad. Luego con esas ideas realizamos un dibujo final sobre Hevjiyana Azad.



“Es un círculo, así que no hay ni una subida ni una bajada. Entonces, en el centro está una de las representaciones, con hojas y flores y sangre menstrual, que una de nosotras dibujó sobre la sexualidad. Y luego tenemos otro círculo con muchos temas: árboles, hojas, flores, círculos, cosas que se unían. Y una de las imágenes que realmente nos quedó grabada fue la de un diente de león, las flores que esparcen semillas por todas partes con el viento. Esto fue utilizado como representación del amor por una de nuestro grupo. Y para nosotras eso simbolizaba mucho, porque se trata de propagarse, se trata de arraigar y volver siempre, se trata de estar conectada con otros seres vivos, por eso tenemos abejas y mariposas allí. Se trata de la conexión con las vivas, cómo todas se apoyan mutuamente y hacen que la vida suceda juntas. Y todo se centra en un círculo, en muchos niveles diferentes. También hay hongos, redes de hongos subterráneos, que ayudan a las plantas a conectarse entre sí y les hace crecer mejor. Y las muchas semillas del diente de león también son un símbolo de defensa

personal. Son muchas y siempre habrá más, incluso cuando creas que la flor está muerta, hará otras nuevas. Y se considera una hierba, pero en realidad es una de las plantas más nutritivas”



“Si pensamos en Hevjiyana Azad y el amor, el amor más incondicional es el que podemos ver cuando una madre sostiene un bebé. Al mismo tiempo, vimos muchos dibujos que eran como círculos o espirales, por lo que el amor de la madre se dibuja como este círculo. El sol y la luna representan las diferentes generaciones de mujeres: jóvenes, adultas y viejas. Y cuando pensamos en Hevjiyana Azad, pensamos en estar conectadas. Los árboles están abrazando a las mujeres abrazadas, porque cuando observas la rama de un árbol y la sigues, siempre llegarás a la misma raíz. Entonces cada zumbido, planta y animal en este mundo, si miras a la historia, verás como todas venimos de las mismas raíces. Y debido a que Hevjiyana Azad es amor y el amor es algo que debes proteger, también colocamos espigas como símbolo de defensa personal. Y la parte azul representa el agua, los ríos y el mar. Una de las cosas importantes sobre el abrazo es que tienes que extenderte para abrazar a alguien. Bell Hooks habla de esto. El amor

es algo que implica que te extiendas. Y también el sol y la luna representan al hombre y a la mujer al mismo tiempo. La mujer que se sabe que está dando amor y nutrición también puede dárselo a la próxima generación, por lo que hay continuidad. Y la mujer también está desnuda, no hay medios de engaño. En el exterior, no hay máscara, de alguna manera... es la esencia”

## 6.7) Nación Democrática y Confederalismo Democrático

¿Qué significan los conceptos de nación democrática y de modernidad democrática? ¿Por qué el confederalismo democrático es un concepto tan importante en la ideología de Rêber Apo y en la revolución en el norte y el este de Siria?

La “modernidad democrática” se define como una alternativa a la modernidad capitalista. La idea modernidad democrática funciona según el principio de que los valores positivos de libertad, comunidad, justicia e igualdad estaban presentes antes del inicio del capitalismo y siguen vivos hoy, un “río de agua limpia” que atraviesa la historia. Pero al mismo tiempo, el patriarcado y otros sistemas de opresión se han desarrollado para suprimir a la sociedad en beneficio de unos pocos, y este “río sucio” también está atravesando la historia, mezclándose y contaminando el agua limpia. Este agua limpia, la historia de los valores sociales y de la resistencia a la opresión, es la base política y social de la modernidad democrática, y nuestra tarea en la construcción del confederalismo democrático es organizar y defender estos valores.

Cuando el patriarcado se apoderó de la sociedad por primera vez, hubo un período de caos, de cambio acelerado, donde el potencial para cambiar la historia era alto. Al final de este período, el patriarcado surgió como el sistema dominante. Lo mismo sucedió en los siglos XIII y XIV en Europa, con un período de caos e inestabilidad que al final vio surgir el capitalismo. Ninguno de estos resultados fue inevitable, y estos momentos de inestabilidad también son oportunidades para las fuerzas positivas de la historia. Öcalan considera que estamos en otro período de inestabilidad, o “crisis estructural profunda” en este momento, lo que significa que estamos en un período de oportunidades. Para nuestra supervivencia y nuestra libertad necesitamos aprovechar esta oportunidad. Este cambio

se basa en trabajar hacia el confederalismo democrático.

El confederalismo democrático es la estructura y el modelo social de la modernidad democrática. Se basa en el concepto de nación democrática. Así como la modernidad democrática se opone a la modernidad capitalista, la nación democrática se opone al Estado nación. La nación es una mentalidad. En el caso de la nación democrática, es la mentalidad de la libertad. Está en contra de los fundamentos del capitalismo que se han impuesto a la sociedad. Así como las mentalidades necesitan un cuerpo para existir, las mentalidades nacionales y sociales necesitan una estructura para materializarse. El cuerpo que materializa el espíritu de nación democrática es el confederalismo democrático.

La vida comunitaria es el núcleo sobre el que las estructuras necesitan descansar. Una de las tareas del desarrollo del confederalismo democrático es organizar sistemas de educación para formentar esta relación entre los individuos y la sociedad. Después de 5.000 años de opresión, la mentalidad del Estado dentro de todas nosotras es lo más importante contra lo que tenemos que luchar para superarla.

El confederalismo democrático no debe entenderse como ciertas estructuras que pueden prescribirse. Lo más importante es que cuando se construyen estas estructuras se siguen ciertos principios: el poder fluye de abajo hacia arriba y no de arriba hacia abajo para mantener la toma de decisiones y la resolución de conflictos al nivel más local posible y para desarrollar valores sociales e igualdad. La igualdad siempre es la base. Incluso de región a región, las mejores formas de organización pueden variar y ser diferentes. Según los distintos contextos es posible que se deban cambiar detalles significativos para seguir los mismos principios. Pero hay algunos puntos estructurales básicos que son muy importantes:

El sistema de comunas y el desarrollo de la mentalidad necesaria para mantenerlas, debe de alguna forma ser parte de un sistema confederalista. Las comunas, que son la unidad más básica del confederalismo democrático, pueden variar en tamaño según las necesidades, la demografía o la geografía. Pero para lograr la práctica del confederalismo democrático, es

esencial participar en debates y politizarse a nivel comunal. En el norte y el este de Siria, las comunas envían representantes a los consejos, que gestionan temas que no se pueden tratar a menor escala. Esto continúa hasta el nivel de la **Administración Autónoma del Norte y el Este** de Siria. Un ejemplo de algo que no se puede gestionar desde la base es la coordinación y distribución de logística, como cultivos, combustible y agua en áreas más amplias. Pero siempre se hace un esfuerzo para mantener el poder de decisión en los niveles de base y se maneja desde abajo.

El confederalismo democrático puede, mientras existan ciertos niveles de autonomía política y económica, coexistir con los Estados nacionales. El sistema no consiste en tratar de atacar al Estado, sino en construir alternativas y contrapoder, para recuperar el control de nuestras vidas y conseguir que el Estado quede obsoleto. El sistema de confederación con otras comunas y consejos también puede continuar; de hecho, puede y debe convertirse algún día en un sistema confederal global.

Existen ejemplos similares en varias partes del mundo. Los “caracoles” zapatistas son órganos de gobierno que gestionan territorios que se organizan en un sistema de comunas como parte de la revolución zapatista en Chiapas, México. En la ciudad de El Alto, en Bolivia, los consejos vecinales evolucionaron a un alto nivel y con una estructura federal entre ellos, construyendo con éxito un poder de contraataque contra el gobierno central. Se basaron en la autoayuda y la ayuda mutua a través de la organización del vecindario y los recursos comunales, en la resolución de conflictos y en la organización de protestas, con un gran impacto.

Otro ejemplo es Longomai, una red de cooperativas agrícolas autónomas en Europa que se fundó sobre principios comunistas y anarquistas en los años 70. Han desarrollado muchos sistemas comunitarios, ecológicos y alternativos, y ha resultado sostenible y duradera. Pero, no crece hasta la etapa en que puede convertirse en una base para una amplia organización social o como una fuerza que pueda desafiar el sistema.

# 7. Plataformas



## ¿Qué son las plataformas? Antecedentes, idea y objetivo.

Las plataformas son una parte importante del proceso de crítica/autocrítica y ocurren al final de todas las formaciones más largas en Rojava. También suceden por otras razones, por ejemplo, después de un período de trabajo conjunto o si ha habido un problema que debe abordarse de manera más profunda.

Los métodos de crítica y autocrítica son herramientas utilizadas regularmente dentro de las estructuras del movimiento revolucionario en el norte y este de Siria. Para comprender en qué se basa esta herramienta y cómo puede crecer a su máximo potencial, debemos analizar el desarrollo de los principios fundamentales del movimiento de liberación de Kurdistán. En la ideología y práctica del movimiento, está claro que tenemos que ver a cada individuo como parte de la sociedad y la historia. Si nos entendemos a nosotras mismas y a todas las demás en este contexto, vemos que hay miles de años de lucha entre la opresión y la búsqueda de libertad escritos en nuestras propias personalidades. Todas encarnan partes de esta dialéctica entre opresión y esa búsqueda por la vida libre.

¿Cómo podemos apoyar las partes que buscan la libertad dentro de nosotras? ¿Cómo podemos aprender a construir una personalidad con la cual podamos apoyarnos a nosotras mismas y a las demás? ¿Quiénes queremos ser? Tu verdadero ser (xwebûn) es el objetivo hacia el cual estamos trabajando comunalmente. No para dejarse consumir por el desarrollo personal individualista, sino porque al ver cómo funcionan las grandes estructuras al nivel de interacción humana, realmente podemos ver cómo encajan todas las piezas. Cuando se combina con un análisis de la historia y el contexto, es cuando podemos resolver cómo desafiar colectivamente los sistemas de opresión.

Una herramienta para ello es el modelo de crítica/autocrítica, que funciona bajo el supuesto de que todas somos espejos de nuestra propia historia y sociedad. Esto también significa que cuando criticamos, criticamos un comportamiento o enfoque, no a una persona en concreto. No juzgamos, sino que nos apoyamos mutuamente en la posibilidad y voluntad de cambio.

Las plataformas alientan a las personas a reflexionar sobre las partes de su carácter que necesitan mejorar y a encontrar formas de progresar. En el centro de cualquier crítica dada a otra compañera debe estar la creencia de que esa compañera puede y quiere cambiar. De esta manera, hacer una crítica a una compañera debe indicar su cuidado e implicación en ella. La crítica se basa en el deseo de construir comunidad y luchar juntas, y la responsabilidad de apoyarla completamente para superar el comportamiento o el enfoque criticado.

Durante cualquier proceso de crítica/autocrítica, es importante que las compañeras no respondan inmediatamente a las críticas y traten de encontrarle significado a todas. Si alguien siente que una crítica realmente no está justificada, se le permite hablar. Sin embargo, esto debería esperar hasta que todas las demás compañeras hayan tenido la oportunidad de expresar opiniones. Esto es para evitar reacciones defensivas y dar tiempo para la reflexión.

Al hablar de forma abierta sobre nuestras dificultades y debilidades con nuestras compañeras, se hace menos necesario para nosotras pretender que somos revolucionarias perfectas, que nunca antes nos hemos equivocado. Esto nos permite dar valor y significado a los errores que hemos cometido en el pasado y utilizar nuestro análisis acerca de ellos para avanzar en nuestra lucha. De esta manera, el proceso de crecimiento personal del que forman parte las plataformas nos ayuda a trabajar hacia el objetivo general de construir una sociedad libre.

Permitir que nuestras compañeras nos vean como quienes somos realmente es un proceso que implica enfrentarnos a nosotras mismas y puede parecer una idea desalentadora. Aunque el proceso de búsqueda de nuestro xwebûn es un camino largo y difícil, también es una hermosa manera de construir una sociedad juntas. Al construir este tipo de sociedad honesta y libre, nos volvemos menos vulnerables a los ataques de las fuerzas contrarrevolucionarias fuera o dentro de nuestra lucha, porque al conocernos realmente llegamos a comprender cuáles son nuestras debilidades y fortalezas. Compartir el poder del desarrollo individual como parte de un proceso colectivo crea un ambiente de cercanía que no

puede ser dañado por errores del pasado. Establece la base de una fuerza colectiva que lucha por una vida realmente libre y compartida.

### **Cómo lo hicimos (How we did it)**

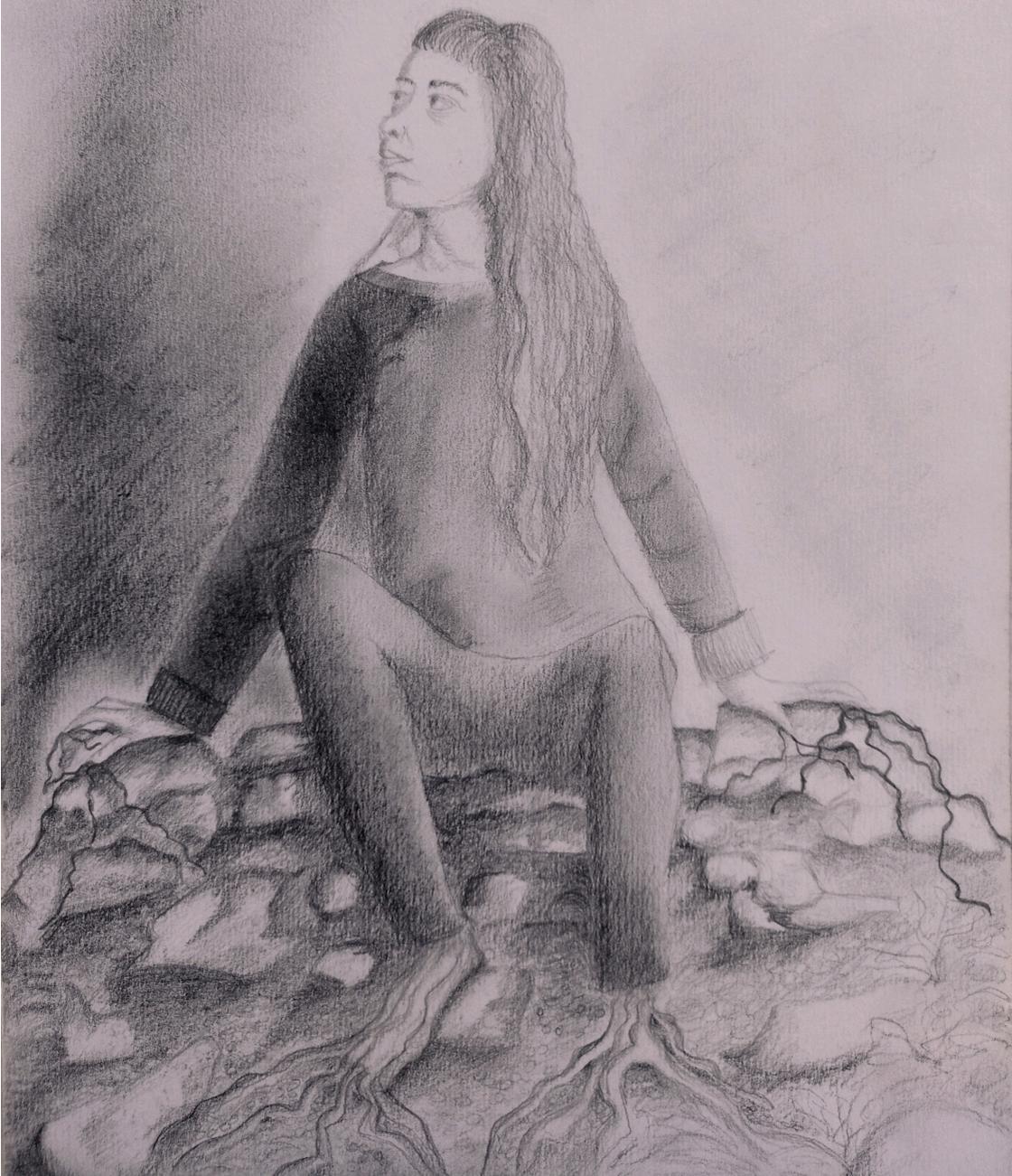
Al final de nuestra formación, pasamos tres días haciendo plataformas. Casi todas en el grupo nos ofrecimos como voluntarias para hacer una plataforma y aquellas que aún no participaban también escribieron un informe. Éstos informes se referían a nuestra educación, socialización, vida laboral (tanto dentro como fuera de un contexto revolucionario) y nuestro tiempo en Rojava, incluida esta formación.

El proceso para cada plataforma comenzó con la persona que leía su informe personal al grupo. Después de que se leyera el informe, se abría el espacio para que las compañeras hicieran las críticas, perspectivas y reflexiones que habían preparado para la compañera que estaba recibiendo la plataforma. La mayoría de las plataformas duraron aproximadamente una hora y media. Al final de las críticas, las perspectivas y las reflexiones, cada compañera que recibió una plataforma tuvo la oportunidad de hacer reflexiones sobre las críticas que recibió y de prometer que seguiría comprometida con un camino revolucionario en el futuro.

Había un intenso deseo de la mayoría de las compañeras de analizarse a sí mismas y a otras con quienes compartimos importantes experiencias de vida y lucha. A este respecto, surgió un importante nivel de análisis y evaluación. Aunque todas veníamos de lugares y tradiciones de lucha diferentes, pudimos desarrollar nuestra evaluación, crítica y autocrítica dentro del alcance de los valores comunes de la lucha.

Cada crítica causa algo de dolor, pero crea un nuevo horizonte que conduce al desarrollo y la ampliación de la mente y la fuerza interior. El verdadero tratamiento y la lucha contra la realidad del sistema capitalista que aísla, sofoca y empuja a las personas a la depresión, es el amor a la comunidad y el compañerismo. El análisis de la personalidad es una dimensión de esta comunidad.

# 8. Sobre la esperanza



*Escrito de una compañera al final del curso formativo Şehid Malda, poco después de la invasión de partes del norte y este de Siria por parte del Estado turco en octubre del 2019:*

“Queríamos plantar un jardín.

Todavía tengo las semillas en mi armario: lechugas, zanahorias, remolachas, repollos... Teníamos muchos sueños y planes para este terreno. Habíamos labrado la tierra y compostado los desechos de la cocina durante meses, habíamos recortado cardos morados que crecían sobre nuestras cabezas y raspamos nuestros dedos con la carne cruda y rastrillada de hierba dorada y seca, picazón en el fuerte calor del verano.

Cuando la gallina marrón decidió posarse en sus huevos a pesar de que no teníamos gallo, caminamos por el pueblo y los intercambiamos con vecinos que habían fertilizado huevos. Los metimos en su nido y nacieron unas pocas semanas después, una cría de polluelos de una docena de madres y padres diferentes. La vimos cuidar de ellos mientras crecían.

Cuando llegaron los ataques, los proyectiles destrozaron nuestros vecindarios y abrieron la tierra. Tuvimos que abandonar el jardín. Tuvimos que regalar las gallinas. Tuvimos que comenzar a poner ataúdes en el suelo, en lugar de semillas.

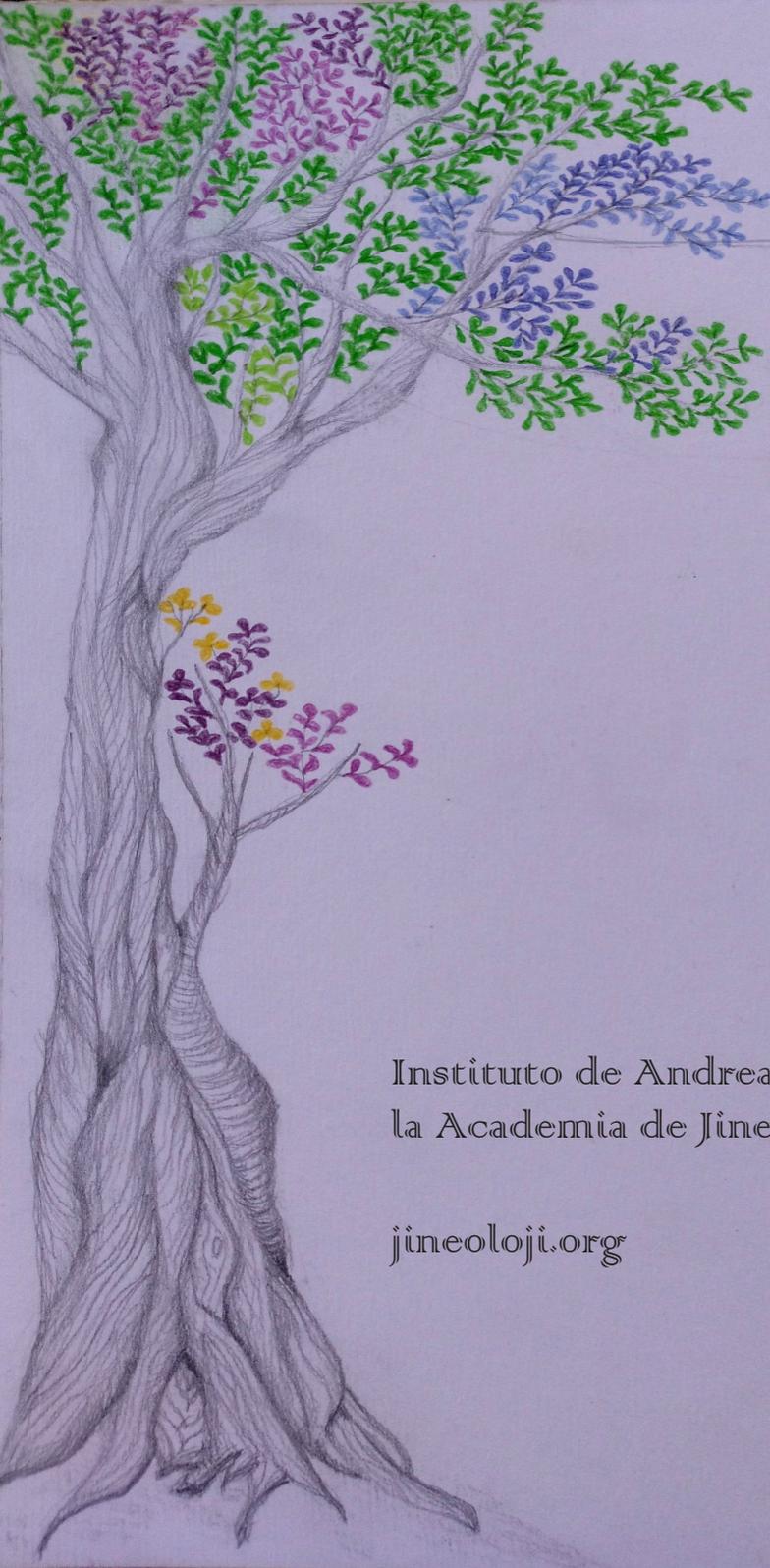
Esta semana ha llovido por primera vez en meses: la tierra reseca se la bebió, inhalamos el olor de un mundo nuevo. Nos regocijamos y no porque el aguacero daría vida a nuestras plántulas, sino porque el lodo dificulta que los tanques ataquen nuestras aldeas y pueblos, porque las nubes protegen a los aviones no tripulados que hacen llover misiles sobre nuestras casas.

Ahora vemos descender a los buitres del mundo, listos para atravesar escombros y tumbas poco profundas con su hambre insaciable. Listos para atiborrarse, incluso mientras los pasos de nuestros amigos caídos aún resuenan en las calles de Sere Kaniye. Tengo miedo de que lo único que nos quede cuando seamos viejos es mirarnos a los ojos y decir “¿Recuerdas

cuando éramos libres?”

La esperanza siempre ha sido la semilla más difícil de cultivar. Resulta demasiado tierna y frágil para existir en este mundo. A veces la sofocamos con lana y redes, protegiéndola de la dureza de nuestro entorno. Pero para que crezca, necesita ser azotada por el viento para que pueda polinizar de forma cruzada, necesita aprender a defenderse contra las aves y cultivar raíces fuertes para que pueda aferrarse a la tierra. Crecerá resistida y resistente, perderá hojas y ramas.

Pero amigas mías, cuando en verano de su fruto, será el más dulce de todos.”



Instituto de Andrea Wolf de  
la Academia de Jùneolójî

[juneoloji.org](http://juneoloji.org)